



贵州健康职业学院
Guizhou Health Vocational College

贵州健康职业学院

高等职业教育质量年度报告

(2024 年度)

二〇二四年十二月

年报公开形式及网址

根据《贵州省教育厅办公室关于做好 2024 年度职业教育质量报告有关工作的通知》要求，贵州健康职业学院高等职业教育质量年度报告（2024 年度）公开形式及网址下：
贵州健康职业学院高等职业教育质量年度报告（2024 年度）
年报公开形式：网络公布。公布网址为学校官方网站：
[https://www.gzjkzy.edu.cn/.](https://www.gzjkzy.edu.cn/)



内容真实性责任声明

学校对 贵州健康职业学院 职业教育质量年度报告
(2024年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

吴国才

2025年1月9日

前 言

贵州健康职业学院是贵州省委、省政府为响应“健康中国”战略号召，批准设立的公办全日制普通高等职业院校，在铜仁市委、市政府坚强领导和省委教育工委、市委教育工委的指导下，学院立足“特色化办学，高质量发展”的理念，以医、护、药、养和大健康管理与服务为主要办学方向，开设有中医学、护理、智慧健康养老服务与管理等15个专业，努力向社会输送高素质技术技能型人才，全力服务“健康中国”战略。

学院始终坚持贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，秉承以“丰裕民生、善待生命、厚爱学生、注重生态”为核心理念的“厚生”哲学，坚持“德技精进”校训，深入推进全过程、全方位、全员“三全育人”，构建“三四五”思政育人工体系，打造“贵健康·厚生人”特色思政工作品牌。扎实推动“一老一小”专业布局和专业群建设，积极申报省级高水平专业群，推进医学美容技术等骨干专业建设。2024年学院智慧健康养老服务与管理专业群获省级高水平专业群立项，成功入选省级“双高计划”项目建设单位。学院着力培养一支高素质、专业化的双师型教师队伍。学院以教师教学能力比赛为抓手，培养教师创新意识，提高教学能力。2024年学院教师获得贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛、贵州省高校青年教师教学竞赛等奖项10余项。学院学生参加技能大赛累计荣获国家级奖

项 3 项、省级 31 项、“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛奖 8 项。学院认真承办 2024 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛“健康养老服务”技能赛项比赛、2024 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与创新大赛第二届幼儿照护职业技能赛项比赛，形成了大赛与教学互融互促共同发展的良好局面。

学院招生就业持续保持进口旺、出口畅的良好态势。2024 年招生 4300 人，2024 届毕业生 3792 人，截至 8 月 31 日 3324 人，就业去向落实率达 87.66%。同时，学院积极鼓励大学生创新创业，学生在首届全国大学生职业规划大赛全国总决赛学生就业赛道获铜奖，在首届贵州省职业生涯规划大赛中获金奖，在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省赛中获金奖 1 项、银奖 1 项、铜奖 8 项，在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中获一等奖 1 项、三等奖 15 项。专升本助力高质量就业取得突破，2024 年 581 名学生顺利考入省内本科院校继续深造，同比增长 64.6%。

学院在服务地方民生方面持续发力，积极为地方经济发展建言献策，学院牵头的大健康产业发展研究智库获批铜仁市级新型特色智库立项。学院有 1 人获批贵州省第八批高层次创新型人才“千”层次人才，获 2024 年贵州省教育科学研究优秀成果三等奖 1 项。学院充分发挥青年师生的专业技能，完成铜仁市基层卫生人员能力提升培训、铜仁市养老护理员和民政干部

培训、急救知识宣传等 20 余个社会培训项目，培训人数达 13851 人次。学院团委常态化开展“三月学雷锋·筑梦大健康”志愿服务月活动，持续打造学院志愿服务品牌。积极开展学院“最美团青·凝聚爱心”爱心公益品牌项目，爱心捐款 3 万余元，参与无偿献血 1 千余人次，参加贵州铜仁·梵净山马拉松赛志愿服务活动 950 人次。组织开展暑期文化卫生科技“三下乡”社会实践活动，学院连续三年被评为省级“优秀组织单位”。

学院各专业主动对接国家专业教学标准，对接工作过程，及时反映岗位新需求，在教材编写与使用过程中，及时将新技术、新工艺、新规范和新标准融入教材内容中，体现产教融合特征。开发《儿科护理》等活页式教材 3 本，立项省级规划教材 1 本，参编教材 68 部。《中药鉴定技术》课程入选第十届产教融合发展战略国际论坛“一校一课”，《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程入选贵州省高校思想政治理论课“金课”项目，智慧健康养老服务与管理专业教学团队入选省级职教教师教学创新团队。学院深入推行数字赋能教育教学改革，实施“课堂革命”行动计划，开展校园 WiFi 全覆盖工程，优化网络教学，充分运用贵州省职教云、大健康虚拟仿真实训基地等平台，推行理实一体化智慧教学、虚拟仿真实训教学、线上线下混合式教学等教学模式改革。

学院根据《教育部关于做好中国职业教育质量报告（2024

年度）编制、发布和报送工作的通知》《贵州省教育厅办公室关于做好 2024 年度职业教育质量报告有关工作的通知》文件精神，结合学院实际情况，编制和正式发布《贵州健康职业学院高等职业教育质量年度报告（2024 年度）》。本质量年度报告紧扣立德树人根本任务，重点突出党建引领、立德树人、学生发展、师生技能大赛、教学改革、服务贡献、产教融合等方面的做法、经验和成效，形成典型案例，经学院党委审定并公开发布，为社会公众进一步了解贵州健康职业学院办学情况提供参考。

目 录

一、人才培养	1
(一) 党建引领	1
(二) 立德树人	7
(三) 学生发展	13
(四) 技能培养	19
(五) 在校体验	24
(六) 就业与职业发展	33
(七) 专业建设	41
(八) 课程建设	43
(九) 教育教学改革	47
(十) 师资队伍建设	53
二、服务贡献	60
(一) 服务行业企业	60
(二) 服务地方发展	63
(三) 服务乡村振兴	65
(四) 具有本校特色的服	67
三、文化传承	70
(一) 传承工匠精神	70
(二) 传承红色基因	71
(三) 传承中华优秀传统文化	74
四、国际合作	77

(一) 国际交流与合作	77
(二) 助力“一带一路”	80
五、产教融合	82
(一) 校企合作	82
(二) 产教融合	84
六、发展保障	87
(一) 政策保障	87
(二) 学校治理	88
(三) 经费保障	90
(四) 质量保障	90
(五) 信息化建设	93
七、面临挑战及对策	93
(一) 面临挑战	93
(二) 主要对策	95
附件	98
表 1 人才培养质量计分卡	98
表 2 满意度调查表	99
表 3 教学资源表	100
表 4 服务贡献表	102
表 5 国际影响表	103
表 6 落实政策表	104

附表目录

表 1-1: 2024 年专升本报考、文化上线及录取统计表.....	16
表 1-2: 2023 年 9 月-2024 年 8 月 “专本衔接” 招生情况.....	18
表 1-3: 本学年学生获得职业技能等级证书情况.....	21
表 1-4: 2024 年各专业毕业生的初次去向落实率.....	33
表 1-5: 2024 年各专业毕业生年终去向落实率.....	33
表 1-6: “建行杯”第九届“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省 省赛获奖项目名单.....	35
表 1-7: 学院教师参赛获奖表.....	56
表 2-1: 2024 年度学院获批科研立项项目.....	59
表 2-2: 学院对外开展的各类公益性培训项目表.....	65

插图目录

图 1-1: 学院党委召开“双高计划动员会”	2
图 1-2: 学院党委召开学院双高组织答辩演练.....	2
图 1-3: 学院党委参加双高答辩现场.....	3
图 1-4: 2024 级学生参与入党启蒙教育	6
图 1-5: 学生志愿者服务队进入社区开展义诊活动.....	7
图 1-6: 中医药系“丹心向党、匠心育人”迎新暨颁奖文艺晚会..	11
图 1-7: 学院 2024 年暑期“三下乡”实践活动出征仪式.....	13
图 1-8: “三阶五环四廉”育人模式.....	15
图 1-9: 学生获奖证书	16
图 1-10: “专本衔接”迎新宣讲.....	17
图 1-11: 指导教师与参赛学生合影	20
图 1-12: 竞赛获奖证书	20
图 1-13: “双证书”理论考试现场	22
图 1-14: “双证书”实操考试现场	23
图 1-15: 5·25 大学生心理健康节系列活动.....	26
图 1-16: “读经典名著·展青春风采”书画比赛征稿活动作品展....	28
图 1-17: “阅读最致远·书香誉黔城”获第三届贵州省诵读大赛优秀组织奖.....	28
图 1-18: 贵州省图书馆学会、贵州省图书馆共同举办“温故而知新”主题阅读推广活动获优秀组织奖.....	29

图 1-19: 舞蹈社“健美操”比赛.....	30
图 1-20: “健康杯”篮球赛.....	31
图 1-21: 棋奕社相关活动.....	31
图 1-22: 滑板社“旋风杯”滑板比赛.....	32
图 1-23: “筑人才·强省会”高校毕业生留筑行动校园招聘会....	34
图 1-24: 中国国际大学生创新大赛（2024）贵州省省赛现场.....	37
图 1-25: 建行杯中国国际大学生创新大赛（2024）金奖证书.....	38
图 1-26: 贵州省大学生职业生涯大赛规划指导教师与学生合影....	39
图 1-27: 首届全国大学生职业规划大赛金奖证书.....	40
图 1-28: 智慧健康养老服务与管理专业群.....	42
图 1-29: 体育教师传授武术.....	44
图 1-30: 千人急救操展演现场.....	45
图 1-31: “四课堂、六场域”教学策略.....	47
图 1-32: 医美专业师生在清明节追思活动上向大体老师默哀、敬献鲜花.....	50
图 1-32: 敬畏无语良师，践行医学誓言集体合影.....	50
图 1-33: “健康杯”解剖学大赛一等奖作品《生命漫游》	51
图 1-34: “健康杯”解剖学大赛一等奖作品《生命的孕育》	52
图 1-35: 师德师风会议现场.....	57
图 2-1: 志愿者在“三下乡”开展爱心义诊活动.....	63
图 2-2: 冯祝婷老师带领学生入户开展白芨种植技术指导.....	64
图 2-3: 袁才林老师实地开展种植技术指导.....	65

图 2-4: 学院教授专家赴江口县校企生产基地送技术服务.....	67
图 2-5: 继续教育部开展送健康培训进校园活动.....	67
图 3-1: 第 113 个国际护士节宣誓及授帽现场.....	69
图 3-2: “赓续红色基因 · 坚定理想信念” 主题党日活动.....	70
图 3-3: 学生观看红色电影——《一生交给党》	71
图 3-4: 第六届田径运动会开幕式现场.....	72
图 3-5: 贵州健康职业学院 2024 年“传统医药文化”科普周系列活动.....	72
图 4-1: “桥见”贵州——2024 年中美人才交流合影.....	75
图 4-2: 学院师生赴马来西亚拉曼理工大学交流学习.....	76
图 4-3: 中国-东盟教育交流周 2024 “知行贵州” 青年交流活动——“铜城黔语 · 丝露同行”	77
图 4-4: 学院承办 2024 “一带一路” 暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届幼儿照护职业技能赛项选拔赛.....	78
图 5-1: 吴国才院长带队访企拓岗	80
图 5-2: 第三届全国皮肤管理师大赛现场.....	83
图 6-1: 学院开展春季应急消防演练.....	86

案例目录

案例 1-1: 全院教师上下齐心共争省厅“双高”建设	1
案例 1-2: 科学量化管理大学生入党积极分子	5
案例 1-3: 建立学生预备党员“双向”培养机制	6
案例 1-4: 实践长真知 实践出风采	11
典型案例 1-5: 以“廉”立身, 以“体”护身	14
典型案例 1-6: 人才培养质量优, 经验丰富口碑佳	15
案例 1-7: 技能培育促成长, 赛场逐梦创佳绩	19
案例 1-8: “建行杯”中国国际大学生创新大赛(2024)贵州省总决赛, 学生收获1银2铜	36
案例 1-9: 健康管理系学生在首届贵州省大学生职业生涯规划大赛中荣获金奖	38
案例 1-10: 聚焦康养特色, 打造高水平专业群	41
案例 1-11: 逐梦健康 奔向未来	43
典型案例 1-12: “四课堂、六场域, AI+六步递进式”教学模式	46
案例 1-13: 致敬无语良师, 践行医学誓言	49
案例 1-14: 绘人体奥秘 展医学风采	50
案例 1-15: 召开师德师风警示教育大会 做到警钟长鸣	57
案例 2-1: 实践长真知 实践出风采	62
案例 2-2: 精准科技服务, 点亮乡村振兴之光	63
案例 3-1: 竞技展风采 匠心谱芳华	68
案例 5-1: 健康管理系医学美容技术专业学生在第三届全国皮肤管理师大赛中喜获佳绩	82
案例 6-1: 学院开展春季消防安全应急演练	85

一、人才培养

（一）党建引领

学院党委着眼为党育人、为国育才的政治使命，践担当、建组织、见行动，突出政治功能和政治能力，铸造坚如磐石的集体队伍，筑牢坚强有力的战斗堡垒，书写融合共赢的发展篇章，引导广大师生衷心拥护“两个确立”、忠诚践行“两个维护”，为省级“双高”院校建设提供坚强政治保证。

案例 1-1：全院教师上下齐心共争省级“双高”建设

自双高工作启动以来，学院迅速组建双高申报工作领导小组，统筹双高申创工作。学院党委始终把加强党的政治建设摆在首位，以求真务实的工作作风，认真贯彻落实党的教育方针，落实立德树人根本任务，广大党员冲在前、打先锋、做示范，以高质量党建引领高质量发展，全面提升内涵建设。申创过程，全院上下拧成一股绳。领导班子团结有力、勤奋务实，把“双高”建设作为一切工作的出发点和落脚点，积极谋划、高位部署；申创专班认真负责、精益求精，认真制定完善“双高”申报“作战图”“路线图”，统筹调度、整体推进；各工作组强化职责、分工负责，不断完善申报内容、推动项目建设；广大师生积极参与、全力以赴，形成了“党委统一领导、专班统筹推进、各组分工协作、全院共同参与”的工作机制，凝聚起“人心思进、人心思干”的浓厚氛围。在申报材料撰写阶段，由于时间紧、任务重，各项目组的同志自愿放弃寒假和清明节

的休息时间，加班加点修改文本，困了就洗把冷水脸、饿了就吃一碗泡面，夜以继日、争分夺秒，精益求精。



图 1-1：学院党委召开“双高计划动员会”



图 1-2：学院党委召开学院双高组织答辩演练

在实地考察准备阶段，全体教师自我加压、全力以赴配合学院要求的各项演练工作。最终“功夫不负有心人”在校上下齐心的努力下，学院最终成功入选省级“双高计划”项目建设单位。



图 1-3：学院党委参加双高答辩现场

（一）践行使命担当，铸造坚如磐石的集体队伍。一是坚持不懈落实党委领导下的校长负责制。坚持民主集中制，保证

党委做到把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实“六个过硬”，认真落实“五级书记抓党建”工作机制，完善执行书记院长沟通协调、党委会、院长办公会等党建工作机制制度50余项。2022年参加“省考校”以来，党建成效考核稳居全省高职院校第一梯队。2021年7月，学院党委被省委授予“全省先进基层党组织”称号，正在有序推进“全国党建工作示范高校”培育工作。二是坚决有力把牢意识形态主动权。全面压紧意识形态“463”工作责任体系，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，建好大学生传媒中心、学生讲解员队伍、通讯员队伍、理论宣传二人讲队，意识形态领域“零”问题发生。三是坚定不移深入推进全面从严治党。坚决落实全面从严治党主体责任，强化正风肃纪，扎实推进党风廉政建设和反腐败工作，打造“1234”廉政建设模式，以“五化促廉”行动推进清廉学校建设，学院政治生态连续4年被评为“向上向好”等次。2024年5月被铜仁市纪委评为“全市清廉学校”。

（二）见行见效有力，著述融合共嬴的发展篇章。一是开展“基地建设+健康惠民”行动。加快推进智慧校园建设，推进“全国职业教育区域性标杆校”建设；贵州省教育系统思想政治教育基地、贵州省科普教育基地、中医药传承创新实践基地等服务水平逐渐提升，落实“理实虚一体化”建设，提升教育教学质量和学生实践能力，同时，每年为政企事业单位开展思政教育、技能技术培训提供优质服务，各类基地服务学生和

校外人士达 10000 人次以上。二是开展“支部联建+产教融合”行动。深化政校、校校、校企、校社合作，校外实习实训基地拓展 150 家。建立学生党员联合考察培养机制，进一步强化对学生党员实习期间的有效管理和培养教育。三是开展“助力乡村振兴+基层治理”行动。常态化组织党组织和在职党员到社区报到，实现报到率 100%，推动“我为群众办实事”实践活动深入开展。选派驻村干部、科技特派员等精干力量协助地方开展乡村振兴，领导班子成员定期到乡村振兴联系点开展工作。近年来，直接投入乡村振兴帮扶点物资资金累计 40 多万元。

案例 1-2：科学量化管理大学生入党积极分子

学院制定印发《贵州健康职业学院学生入党积极分子培养考察办法（试行）》，对学生入党积极分子从思想政治表现、道德品行表现、现实表现情况、附加积分情况四个方面进行综合考核。思想政治表现、道德品行表现实行负面情形“一票否决”制；对学生的思想汇报、专业学习、志愿服务、服务群众、培养评价等现实表现，以及学干任职、表彰奖励等附加积分两个方面实行积分制管理，推动学生入党积极分子考察识别科学化。目前，实现对 146 名学生入党积极分子进行实时量化考核。



图 1-4：2024 级学生参与入党启蒙教育

案例 1-3：建立学生预备党员“双向”培养机制

学院制定《贵州健康职业学院学生党员实习期间培养考察登记表》，由学院党组织向实习单位党组织开具“党员证明信”，亮明学生党员身份，积极参与理论学习和社会实践，同时定期通过“线上”方式参与学生党支部党内政治生活，撰写思想汇报。实习结束之际，由实习单位党组织如实填写《登记表》，出具现实表现情况，再由学院党组织综合审查、考察，作为预备期间实践表现的重要参考因素，实现了学院和实习单位对学生预备党员的双重考察。2024 年，23 名学生预备党员按期转为正式党员，并在新的工作单位发挥先锋模范作用。



图 1-5：学生志愿者服务队进入社区开展义诊活动

（二）立德树人

学院始终坚持以立德树人作为教育的根本任务，紧扣学生成长成才、围绕教书育人、落实立德树人规律的特点，按照育人要求和育人部署，构建铸魂育人工作体系，打造“贵健康·厚生人”特色育人工作品牌。

学院不断增强高校党的建设，扎实做好思政引领、信仰铸魂、价值导向、文化润心、心灵健康、宽能健体、服务树人、育人特色工作，着力引导和培养学生筑牢马克思主义信仰，以社会主义核心价值观为引领，依托地方特色文化为底蕴，突出以文化人与以文育人的文化润心教育，将育思、育德、育文、育体深度融合，将“四育”注入培塑育人“健康”体系，充分发挥服务树人成效，教育引导学生在服务、提升和关爱中成长，

构建起上下联动、左右协调的工作育人格局，不断提升立德树人、育人新成效。

一是坚持党建带团建。学院将共青团工作纳入党的建设和思想政治工作总体格局，一体研究部署，团的建设在学院党建成效考核中占比权重提高到 10%。本学年，研究制定了《第二课堂“成绩单”管理办法》《学生社团管理办法》等，在团学发展政策、团学组织建设、团学活动阵地、团学工作经费等方面给予充分保障，筑牢了学院团学事业高质量发展的基础性、战略性基石。全面推进落实“推优入党”工作，激发团员青年的责任担当、加快成长成才，推动共青团为党育人的政治责任“落地生根”。本学年，共推优入党 78 人。严格落实团标准和程序，推优、积分、评议入团制度普遍落实，按照《团员发展工作的细则》，落实不少于 3 个月的培养期，不少于 8 学时的入团前培训等，培养发展 240 名新团员。

二是强化理论武装提升思想政治引领实效。严格落实“第一议题”制度和团员青年学习教育常态化，筑牢听党话、跟党走的坚定信念。线上通过团中央“学习平台”“青年大学习”等载体，线下通过“三会两制一课”、主题团日、主题班会、“青马班”等形式，定期向各团总支、团支部发布工作提示，明确学习内容、重点任务和注意事项，让学生干部、团支部书记、班长等“关键少数”带头学，让全体团员深入学，让全体在校青年全面学。本学年，共开展了 12 期青年大学习，学习人

数达 10000 余人次。同时，定期开展党的理论武装的主题赛事，如“党的二十届三中全会精神”演讲比赛、“传承雷锋精神·争做时代新人”演讲比赛、“国家安全·挺膺担当”主题团日活动等 10 余项活动。变“灌输学、被动学”为“积极学、主动学”。深化实施青年马克思主义者培养工程，着力培养党的创新理论的坚定信仰者和忠实实践者，共培养 84 名青年政治骨干。

三是守牢意识形态工作前沿阵地，强化团员青年网络舆论引导。坚持把意识形态工作与共青团业务工作同安排、同部署。始终把政治建设摆在首位，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，把坚决做到“两个维护”作为核心要求，牢固树立抓意识形态工作是本职、不抓是失职、抓不好是渎职的理念。严格落实意识形态工作责任制，压紧压实主体责任、第一责任、直接责任和“一岗双责”，把意识形态工作的重大政治责任和领导责任扛稳扛牢，实现抓意识形态工作有抓手、有依托、有支撑，严格把控团学干部思想动态，坚持防范和化解意识形态领域风险和网络舆情风险。深化学院共青团新媒体矩阵建设，强化团委网站、微信公众号等平台建设，完善“贵州健康职业学院团委”官方微信号栏目和内容，积极发布学院各级团学组织工作动态，宣传党的政策方针、法治教育、典型宣传教育等，让共青团宣传阵地唱响主旋律、传导正能量。严格执行“三审三校”制度，确保共青团意识形态工作良好开展，积极营造和谐、稳

定的校园环境。本学年，团委官方微信号已发近 100 条推文，精心制作了《青春告白祖国》《我是志愿者》等网络视频作品，用“青”言“青”语带领青年在润物细无声中接受理想信念教育、爱国主义教育、社会主义核心价值观教育、道德品质教育，激发学生的思想认同、情感共鸣、学习行动。

四是坚持弘扬新时代精神。坚持以社会主义核心价值观为引领，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，弘扬中华传统美德、弘扬时代新风，教育引导青年向善、向上、向前。持续开展“万言家书·三思教育”特色思政品牌活动，让学生撰写万言家书，思榜样、思学业、思人生，引导学生在家庭发展、家乡巨变中认识社会的进步、国家的富强，深刻体会中国共产党的伟大、中国特色社会主义的优越，激励青年学生感党恩、听党话、跟党走。本学年，组织大学生撰写家书 4000 余份，开展班级分享 110 余次，举办院级报告会 1 场次覆盖 1000 余人，学子们讲述家书，感人肺腑、催人泪下，实现了春风化雨、明德润心的显著效果。开展“三月学雷锋·筑梦大健康”系列活动，让学雷锋在广大师生中蔚然成风，让学雷锋活动融入日常、化作经常，让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒。开展“情暖五月·感恩有您”母亲节、“父爱如诗·感恩相伴”父亲节、“桃李芬芳·不忘师恩”教师节等主题活动，弘扬尊老爱幼、尊师重教传统。



图 1-6：中医药系“丹心向党、匠心育人”迎新暨颁奖文艺晚会

案例 1-4：实践长真知 实践出风采

学院坚持把“三下乡”社会实践活动作为“大思政课”实践教学的重要内容，按照“接地气、求实效、创典型、长才干”目标要求，以“青春为中国式现代化挺膺担当”为主题，开展了 2024 年暑期“三下乡”社会实践活动，呈现出社会实践活动参与面广、特色鲜明、机制成熟、成效显著的特点，2024 年学院共组建 22 支实践团队、154 人参加暑期“三下乡”社会实践活动，青年学生分赴基层，用眼睛发现贵州之美、用耳朵倾听群众呼声、用内心感应时代脉搏。

一、组织有力，确保活动顺利进行。注重顶层设计，构建党政齐抓共管、部门协同配合、系部具体实施的工作机制。做好资金保障，择优选拔立项团队 22 支，资助金额 8 万元，用于

置办各种活动物资、保险费、生活费用等。组织开展安全教育、医疗急救、组织实施等培训，确保活动安全有序。建好激励机制，将学生社会实践情况纳入第二课堂成绩单学分认定，多方位加强实践激励。

二、实践有方，助力学生成长成才。依托学院办学特色，开展健康普查、流行性疾病防治、基本医疗卫生知识普及、急救知识培训、特殊关爱及医疗扶持等实践活动。面向有关民族地区，结合青年学生专业特长，开展普通话推广、学业辅导、自护教育等形式的精准关爱志愿服务。开展学习实践科学理论、宣传宣讲党的政策、丰富活跃文化生活、持续深入移风易俗、培育和践行社会主义核心价值观等主题实践活动。组织引导青年学生进乡村、进社区开展惠民展演、艺术创作、体育健身等形式的社会实践活动。帮助和引导广大青年学生在观察实践中受教育、长才干、作贡献，用科学理论和文明宣讲传递着青年学子对基层社会的密切关注，用热情参与和忘我服务表现了当代青年的青春活力，用专业知识和自身特长展示了健康学子的出色技能。

三、实践有声，传播青春正能量。今年学院暑期“三下乡实践活动”受到了各级各类新闻媒体的广泛关注。铜仁日报、多彩贵州、中国教育在线等各类新闻媒体对暑期“三下乡”社会实践活动进行了报道，扩大了学院“三下乡”活动的影响力，创造了良好的舆论氛围，赢得了社会各界的普遍好评。此次

“三下乡”社会实践活动学院实践队伍累计服务 1576 天，发布各类新闻稿 200 余篇。学院 13 支实践团队被评为省级优秀团队，13 名师生被评为省级优秀个人，学院连续 4 年被评为“优秀组织单位”。



图 1-7：学院 2024 年暑期“三下乡”实践活动出征仪式

（三）学生发展

学院坚守为党育人初心和为国育才立场，将党的领导贯彻到教育教学的全过程中，坚持立德树人根本任务，以学生为中心，激发思政活力，将专业“智育”和思政“德育”深度融合，推动德智体美劳“五育”并举，用思政教育培根铸魂，用劳动教育强技强体，锤炼学有专长工匠技术。构建了“大思政课”育人体系，形成“课课有思政，人人重育人”的良好局面，推进“三全育人”走深走实。每年开展思政典型案例培育、劳动教

育案例选树和廉洁教育优秀教学案例评选，今年获省级廉洁教育案例立项2项，省级劳动教育优秀工作（教学）案例3个。

典型案例1-5：以“廉”立身，以“体”护身

《病原微生物与免疫学》课程以“引廉、倡廉、说廉、行廉”为廉洁教学目标，以“廉洁教育与校园文化、课堂教学、专业培养相融合”三融合的教学模式，践行教育引廉、宣传倡廉、青年说廉、志洁行廉的教学策略，依托“三阶五环四廉”育人模式，培养学生爱岗敬业、爱护患者的医护情怀。构建“三课堂一中心一服务”以廉洁教育教学体系，将专业知识与廉洁教育相融合，将廉洁种子根种在学生内心深处，强化廉洁意识，激发学生做有底线、有大爱、有专业素养的医护工作者。该课程育人效果显著，校级精品课程已建设验收完毕，2024年8月，由课程组推送的教学案例入选全省大中小学廉洁教育优秀教学案例。

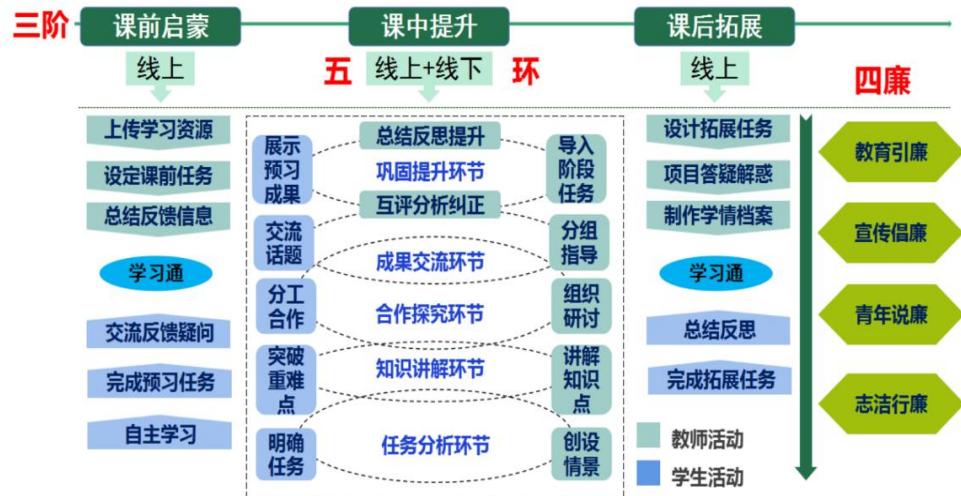


图 1-8：“三阶五环四廉”育人模式

典型案例 1-6：人才培养质量优，经验丰富口碑佳

康养系通过实训基地，开展理虚实一体化教学，将企业实景搬入到课堂教学中，打造智慧化“课堂养老机构”，推进知识、能力、素养有机融合，为培养复合型人才拓宽成长成才通道。基地连续 3 年承接铜仁市职业（技工）院校技能大赛“健康养老服务”“健康与社会照护”等赛项，学生连续 3 年夺冠，成绩显著。2024 年承办贵州省职业院校技能大赛“健康养老服务”赛项，学生获一等奖。积极响应乡村振兴战略，多次赴易地扶贫搬迁地、养老院开展健康科普、疾病诊疗等义诊活动达 500 人次/年，《健步新生——下肢障碍患者康复行走领航者》获得 2024 年中国国际大学生创新大赛贵州省赛金奖。



图 1-9：学生获奖证书

3. 强化知识提升，多渠道助学生发展。学院高度重视专升本、“专本衔接”工作，将专升本、“专本衔接”工作作为学生学历提升的重要渠道和高质量就业的重要抓手，全方位、多形式开展政策宣讲，认真做好毕业生、退役大学生士兵免试、竞赛获奖学生及脱贫家庭毕业生报考服务工作。学院 2024 年专升本报考人数 1278 人，较去年同比增长 8.3%；文化考试上线人数 982 人，上线率为 76.8%，较去年同比增长 39.5%，录取人数为 581 人，同比增长 64.6%；先后被贵州医科大学、贵州中医药大学、遵义医科大学、贵阳康养职业大学、铜仁学院等 14 所本科院校录取。

表 1-1：2024 年专升本报考、文化上线及录取统计表

序号	专业	报考人数	上线人数	上线率	录取人数	录取率
1	护理	637	473	74.3%	247	38.8%
2	助产	46	38	82.6%	29	63%
3	婴幼儿托育服务与管理	16	15	93.8%	10	62.5%
	护理系总计	699	526	75.3%	286	40.9%
4	药学	215	179	83.3%	115	53.5%
5	中药学	91	71	78.0%	39	42.9%
6	中药材生产与加工	13	9	69.2%	2	15.4%
	中医药系总计	319	259	81.2%	156	48.9%
7	健康管理	65	53	81.5%	25	38.5%
8	卫生信息管理	36	29	80.6%	23	63.9%
9	医学美容技术	11	9	81.8%	5	45.5%
	健康管理系总计	112	91	81.3%	53	47.3%
10	康复治疗技术	138	104	75.4%	86	62.3%
11	智慧健康养老服务与管理	10	2	20.0%	0	0.0%
	康养系总计	148	106	71.6%	86	58.1%
	总计	1278	982	76. 8%	581	45. 5%



图 1-10：“专本衔接”迎新宣讲

表 1-2：2023 年 9 月-2024 年 8 月“专本衔接”招生情况

招生年份	衔接学校	专业	招生人数	合计
2024 年春	贵州医科大学	护理	256	403
		药学	147	
2024 年春	贵州师范学院	学前教育	13	30
		汉语言文学	17	
2024 年春	贵州财经大学	行政管理	56	63
		环境设计	7	
2023 年秋	贵州财经大学	行政管理	26	28
		环境设计	2	
	贵州师范学院	学前教育	35	82
		汉语言文学	47	
合计		606 人		

4. 强化社会协同，以技能夯实学生发展基础。为强化社会

协同，提升学生发展技能，学院全面推进新时代人才培养工作，重点推广现代学徒制试点。创新教学方法，培养学生举一反三能力，使其具备“首岗”胜任力，实现招生即招工、毕业即就业的校企深度合作模式。教师派驻企业学习并指导实习生，企业导师参与日常教学，形成“双元”育人机制，助力学生全面发展，成为德智体美劳兼备的社会主义建设者和接班人。学院持续深化“学历证书+若干职业技能等级证书”机制，激励学生获取“1+X”证书，培养“一专多能”的复合型人才，推动教育与产业无缝对接，全面提升人才培养质量。

（四）技能培养

1. 培养学生专业技能，强化学生个性成长。构建“赛训结合”路径，精准对接大赛流程，将竞赛标准融入课程标准，赛项技术融入教学模块等方式，健全“院-省-国家”三级竞赛体系，落实种子选手培育长效机制，推进“赛课融通”教学改革。师生参加2024年贵州省职业院校技能大赛暨全国技能大赛选拔赛工作，共49名师生参加技能大赛等相关竞赛活动。最终学生组获国家级二等奖1项，省级一等奖5项、二等奖9项、三等奖8项。

案例 1-7：技能培育促成长，赛场逐梦创佳绩

2024年贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛在贵阳举办。由护理系教师杨美指导的学生陈菲菲凭借扎实的功底和稳定的发挥，斩获高职组老年护理与保健赛项一

等奖，将代表贵州省晋级全国赛总决赛。该赛项取得的成功，标志着护理系在老年护理领域的深入研究和技能竞赛指导团队的积淀，护理系将继续充分发挥技能竞赛指导团队和专业社团作用，以“老带新，传帮带，阶梯式”培养为核心理念，稳步进军世界技能竞赛行列！

通过该项赛事，为学生打造了全方位、多层次的技能培训体系，教学方法得当的有力证明，为系部和学院赢得了荣誉，同时也激励着更多学生积极投身于技能学习和实践中。

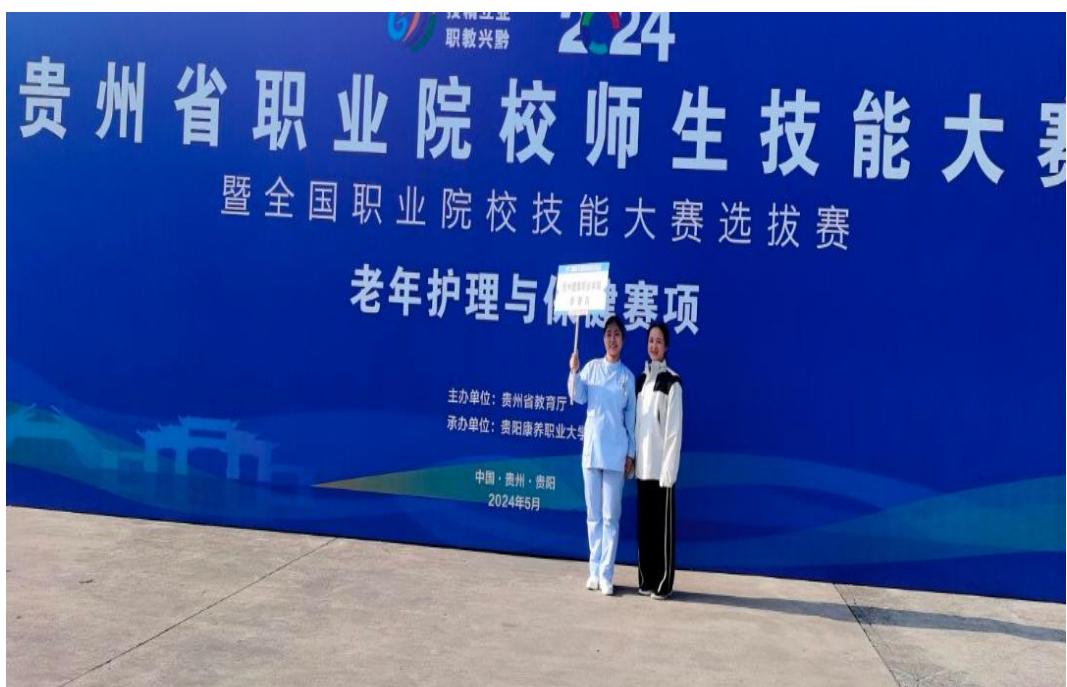


图 1-11：指导教师与参赛学生合影



图 1-12：竞赛获奖证书

2. 聚焦“双证书”考试，强化学生技能成才。

（1）职业技能等级认定（“双证书”认定）方面

为帮助学生技能成才，学院特成立“双证书”行动工作领导小组和工作专班，确保“双证书”行动工作有序、落细落实，并综合制定《贵州健康职业学院2024年学生“双证书”行动工作方案》，为顺利开展工作提供坚强有力的组织保障。学院重新通过省人力资源和社会保障厅审批备案，目前共备案成功19个职业27个工种（面向学生），29个职业39个工种（面向社会），主要涵盖大健康相关领域。2024年在校学生开展“双证书”认定包括健康管理师、育婴员、公共营养师、养老护理员、药品购销员、药物制剂工、中药炮制工、皮肤美容师8个工种，报考人数为3792人，过关人数为3398人，学生取得“学历+职业证书”，极大增强了学生就业竞争力。

（2）“1+X”职业技能等级证书方面

根据省教育厅1+X办公室下达的《2023年1+X证书制度试点申报工作的通知》，结合学院实际情况，学院共申报产后恢复、

皮肤护理、失智老年人照护、老年人康体指导4个证书。在全院共同努力下，顺利完成失智老年人照护、康体指导、皮肤护理，产后恢复4个证书的培训、考核，共有200名学生通过认定获取相应职业技能等级证书，考前培训数量达4000余人次，圆满完成2023年度“1+X”证书认定工作。

表 1-3：本学年学生获得职业技能等级证书情况

证书名称	证书等级	获取人数
公共营养师	三级	152
健康管理师	三级	2175
美容师	三级	127
养老护理员	三级	118
药物制剂工	三级	287
育婴员	三级	385
中药炮制工	三级	223
总计		3467



图 1-13：“双证书”理论考试现场



图 1-14：“双证书”实操考试现场

（五）在校体验

一是抓实组织育人。严格落实《中国共产主义青年团普通高等学校基层组织条例》，团的组织和学生组织改革同步推进，形成“5个团总支 147个团支部 3900多名团员，1个院级学生会 4个系级学生会，10个学生机构 34个学生社团 3800余名学干”的基层团学组织工作格局。院学生会在学院党委领导下，团委指导下，对照团中央和全国学联秘书处要求，稳步推进学生会改革工作，召开学院第四次学代会，完成了学生组织内设部门和工作人员的精简，明确了工作任务、组织章程、运行机制、选任标准、遴选程序、作风纪律等要求，更加突出全心全意服务同学宗旨意识，进一步发挥了学校和学生之间的桥梁纽带作用，得到了广大青年学生的认可。深入挖掘青年榜样，树立青年学子中的先锋模范，通过榜样力量传递正确人生观、世界观和价值观，激发广大青年向先进看齐、向优秀学习的热情，形成强大正向能量。持续用好五四“两红两优”“优秀学生组织”“优秀社团”等激励载体和评价方式，进一步树立和增强团员青年光荣感和组织归属感，通过榜样的力量弘扬社会主义核心价值观，引导学生健康成长，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。

二是抓实阵地育人。充分发挥学院“贵州省理想信念教育基地”育人实效，坚持“学生管、学生用、学生受益”的原则，

按照“2+6+131”模式，即明确2个面向（面向学院全体师生，面向省内外团体单位）、6个必进（新生入学教育必进基地、青马班学生培训必进基地、入党启蒙教育必进基地、新进教师入职教育必进基地、入党积极分子必进基地、思政教师开展思政实践教学必进基地），创新“131”工作方法，不断深化基地的管理与服务，为全院青年学生成长成才筑牢思想根基。今年以来，累计接待校内开展活动10000余人次，接待各级领导、单位参观学习1250余人。持续完善学院大学生活动中心，丰富中心的多功能厅、舞蹈训练室、声乐训练室、社团活动室、图书吧和各学生组织办公室等区域内涵建设，为广大青年学生提供活动交流服务平台，真正做到了“能看到、可参与、有收获”的青年服务。今年来，为全院师生开展各类活动210余次。

三是抓实活动育人。按照学院团学青年“五放追求”和团学组织“十二个一”建设标准，关注青年实际需求、个性特点和参与积极性，以“体育竞技周”“文艺展示周”“专业比拼周”为抓手，举办丰富多彩的思政类、专业类、文体类活动，注重锤炼思想、磨炼本领，避免“重娱轻教”“有乐无教”。围绕“厚生之光·筑梦健康”主题，组织开展“厚生之光·筑梦健康”文艺晚会、“健康杯”篮球比赛、“花神之约”传统文化联谊活动、“厚生杯”最美笔记大赛、“文韵杯”书画美工大赛、“健康品茗”茶艺活动等100余项参与性强、多元化、健康向上的校园文化活动，充分发挥校园文化活动在青年成长

中的主阵地作用，把文化自信渗透到多姿多彩的校园文化活动之中，引导广大团员青年将“德技精进”的校训内化于心、外化于行。

四是做好学生心理健康咨询工作。学院聚焦学生心理健康教育与咨询工作，出台了《学生心理危机预警机制》，组建了一支由专兼职心理咨询师组成的专业心理健康教育队伍，构建“院-系-班-寝”四级心理健康教育网络工作体系，各班均配有心理委员，用于观察、反馈、提前预警学生所遇到的心理问题，形成以学生心理健康教育、实践活动、咨询服务、预防干预、家校协同“五维一体”的心理健康教育工作法，抓实抓细学生生命安全和心理健康工作。学院设有心理健康服务咨询点，开设个体咨询、24小时心理热线以及书信咨询等心理支援服务；今年以班级为单位开展团体心理辅导70余次，参与人数3830余人，为大一大二学生开展全覆盖心理测评，建立心理档案共计7612人。



图 1-15: 5·25 大学生心理健康节系列活动

五是以阅读发挥学生热情为充分发挥文化育人阵地作用，围绕立德树人根本任务，多措并举在校园内营造浓郁的书香氛围，以激发学生学习热情，培养良好阅读习惯。一是以活动为载体，举办丰富多样的文化润心活动。本年度，图书馆成功举办了“温故而知新”阅读活动、短视频征集活动、“阅读之星”评选活动、“读经典名著·展青春风采”书画比赛征稿活动、“最美图书馆”摄影大赛、“阅读最致远·书香誉黔城”诵读比赛、“软件通杯”简历设计技能大赛、信息素养培训等各类形式多样、内容丰富的文化活动。其中“温故而知新”阅读活动在贵州省高职院校中获优秀组织奖，“阅读最致远·书香誉黔城”诵读比赛获第三届贵州省诵读大赛优秀组织奖，学生诵

读作品“我们的青春”获网络人气作品奖。二是多渠道宣传馆藏资源，营造良好书香氛围。定期在学院微信公众号、图书馆官网等多个平台上进行图书推荐，定期推荐出一批经典著作、专业类书籍以及优秀作品供学生参考阅读，并将阅读推荐图书的阅读感悟纳入学生第二课堂加分项目，使学生在阅读和创作的过程中涵养人文情怀，筑牢文化根基，增强文化自信。充分发挥岗位实践促成长的作用，通过提供勤工助学、读者中心成员志愿服务岗位，促进学生综合能力提升和良好行为习惯养成。通过开展读者活动中心优秀馆员表彰工作暨欢送会，每月定期开展读书分享交流会，组织学生馆员每月阅读一本馆藏图书，并撰写书评和阅读心得，将自己的所思所悟在每月开展的读书交流会上进行交流，培养学生养成爱阅读的良好行为习惯，提高学生的阅读能力、写作能力、交流能力和组织能力。培养学生学习新媒体短视频拍摄、剪辑与运用、公文撰写、办公软件使用等技能，扩展学生第二技能，积极指导学生开展活动策划、组织、总结，培养学生的组织能力与写作能力。



图 1-16：“读经典名著·展青春风采”书画比赛征稿活动作品展

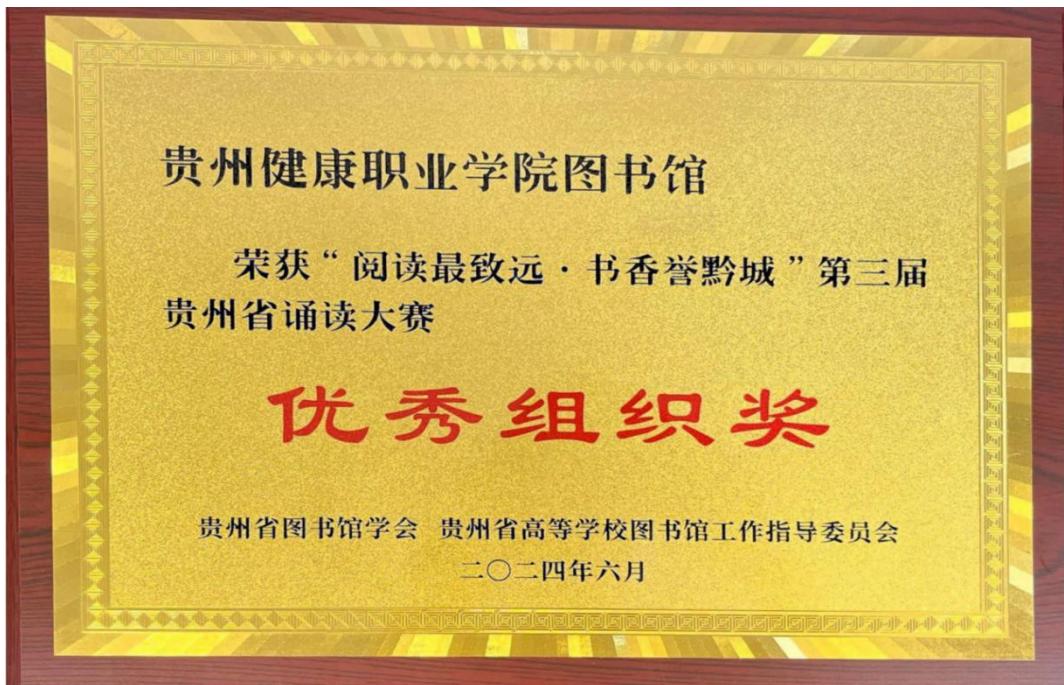


图 1-17：“阅读最致远·书香誉黔城”获第三届贵州省诵读大赛优秀组织奖



图 1-18：贵州省图书馆学会、贵州省图书馆共同举办“温故而知新”
主题阅读推广活动获优秀组织奖

六是发扬学生校园文化，寓教于乐助力学生健康成长。按照学院团学青年“五放追求”和团学组织“十二个一”建设标准，关注青年实际需求、个性特点和参与积极性，以“体育竞技周”“文艺展示周”“专业比拼周”为抓手，举办丰富多彩的思政类、专业类、文体类活动，注重锤炼思想、磨练本领，避免“重娱轻教”“有乐无教”。围绕“厚生之光·筑梦健康”主题，组织开展“厚生之光·筑梦健康”文艺晚会、“健康杯”篮球比赛、“花神之约”传统文化联谊活动、“厚生杯”最美笔记大赛、“文韵杯”书画美工大赛、“健康品茗”茶艺活动等100余项参与性强，多元化、健康向上的校园文化活动，充分发挥校园文化活动在青年成长中的主阵地作用，把文化自信渗透到多姿多彩的校园文化活动之中，引导广大团员青年将

“德技精进”的校训内化于心、外化于行。



图 1-19：舞蹈社“健美操”比赛



图 1-20：“健康杯”篮球赛



图 1-21：棋奕社相关活动



图 1-22：滑板社“旋风杯”滑板比赛

七是倾情呵护，让学生感受家的温暖。学院积极深化后勤管理工作将学生“衣食住行”全方位围绕，以学校食堂、医务室、宿舍、校园超市、理发店、校园安保巡逻等为载体，以优质的服务和细致入微的态度为学生的校园生活保驾护航。

（六）就业与职业发展

1. 就业质量。学院制定下发了《贵州健康职业学院 2024 届毕业生就业创业指导工作方案》《贵州健康职业学院关于开展 2024 届脱贫家庭子女就业结对帮扶的工作通知》文件，针对 2024 届毕业生中的脱贫家庭毕业生，实行一对一的结对帮扶政策。深入开展书记校长访企拓岗促就业工作，不定期召开就业创业工作调度会，解决毕业生就业创业指导工作中存在的问题和困难。学院各类线上线下校园招聘会共举办 19 场，发布各类招聘信息 120 余条。2024 年学院高职毕业生共 3792 人。截至 2024 年 8 月 31 日，就业人数为 3324 人，初次去向落实率为 87.66%，完成了省教育厅要求的“双 8”目标任务，毕业生初次去向落实率高于全省高职专科学校平均就业率。

表 1-4：2024 年各专业毕业生的初次去向落实率

学院	专业	总人数	总就业率(%)	
护理系	护理	1235	1081	87.53
	助产	107	96	89.72
	婴幼儿托管服务与管理	103	93	90.29
	护理(老年方向)	366	306	83.61
	合计	1811	1576	87.02
中医药系	药学	691	619	89.58
	中药学	410	356	86.83
	中药材生产与加工	46	39	84.78
	合计	1147	1014	88.4
健管系	医学美容技术	130	113	86.92

	卫生信息管理	103	91	88.35
	健康管理	198	175	88.38
	合计	431	378	87.94
康养系	康复治疗技术	353	312	88.39
	智慧健康养老服务与管理	50	43	86.00
	合计	403	355	88.09
合计		3792	3324	87.66

表 1-5：2024 年各专业毕业生年终去向落实率

学院	专业	总人数	总就业率(%)	
护理系	护理	1235	1187	96.11
	助产	107	104	97.2
	婴幼儿托管服务与管理	103	93	90.29
	护理(老年方向)	366	340	92.9
	合计	1811	1724	95.2
中医药系	药学	691	643	93.05
	中药学	410	375	91.46
	中药材生产与加工	46	44	95.65
	合计	1147	1062	92.59
健管系	医学美容技术	130	123	94.62
	卫生信息管理	103	99	96.12
	健康管理	198	189	95.45
	合计	431	411	95.36
康养系	康复治疗技术	353	336	95.18
	智慧健康养老服务与管理	50	48	96.00
	合计	403	384	95.29
合计		3792	3581	94.44



图 1-23：“筑人才·强省会”高校毕业生留筑行动校园招聘会

2. 创新创业。学院积极鼓励学生参加创新创业大赛，健康管理系李林同学，中医药系文艺臻同学参加首届全国大学生创新创业大赛贵州省省赛，李林获省赛职教组就业赛道金奖，文艺臻获职教组成长赛道优秀奖，李林被省教育厅推送代表贵州参加全国总决赛，在全国总决赛中获三等奖。

8月份推送13个项目参加“建行杯”中国国际大学生创新创业大赛（2024）贵州省省赛，在省赛中，学院推送的《健步新生一下肢障碍患者康复行走领航者》获省赛金奖，另外12个项目获3个银奖，9个铜奖。

表 1-6：“建行杯”第九届“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省省赛获奖项目名单

序号	项目名称	赛道	项目负责人	团队成员姓名	所有指导教师姓名	高校	获奖情况
1	健步新生一下肢	职教赛道	王会仙	余清清,黄佳佳,夏梦	张朝勇,陈	贵州健	金奖

序号	项目名称	赛道	项目负责人	团队成员姓名	所有指导教师姓名	高校	获奖情况
	障碍患者康复行走领航者			瑤,王会仙,王赐文,王莉,施围兴,张钰峻,杨琼,李娣虹,吴颖,杨伊凡	金华,谭伟,何路军	康职业学院	
2	茶味悠香——银球茶武陵山区绿茶产业引领者	“青年红色筑梦之旅”赛道	吴颖	吴颖,王会仙,李娣虹,杨伊凡,王露明,付娇,龙昌辉,颜忠琳,兰羽西	陈金华,李颖,张朝勇,石文珏,谭伟,何路军	贵州健康职业学院	银奖
3	黑美人——武陵山草本黑老虎与现代美容技术的碰撞	职教赛道	吴桂琴	吴桂琴、王小就、张雁钦、魏彩林、熊青香、杨草草、沈润、郭新梅、谭晓欣、冯东芬、周勇、唐雪、田玉婷、马丽丹、潘艳梅	任廷娟、杜娟秀、宁润青、吴丹、田秋、龙思乾、杨白成、刘红军、李韬、米润、王磊	贵州健康职业学院	银奖
4	“山乡仁者”志愿服务团	青年红色筑梦之旅”赛道	杨逸菲	杨逸菲,王莉,崔永江,张玉平,余清清,何志馨,王鑫妍,肖莲莲,姜烨,王灿灿,刘文利,张鑫媛秦,夏梦瑶,杨琼	张铭峰,杨柳,肖孝军,郭琴秀	贵州健康职业学院	银奖
5	绒韵新生——西南地区非遗绒花技艺传承与创新的先行者	“青年红色筑梦之旅”赛道	张慧萍	张慧萍,刘莉,刘菲,展启叶,高蝶,李秋雨,祖荣婧,温晶晶,卓高冉,谢尚蝶,李清婵,陈利,龙艳梅,文艺臻	冯文平,冉燕琴,黄超,蔡大钊,马宇杰	贵州健康职业学院	铜奖
6	一针一线存药韵, 一丝一缕萃芳华	“青年红色筑梦之旅”赛道	李香雨	李香雨,罗傲雪,主竣文,徐明华,杨润笛,陈昱霖,邓言莉,柏兴香,谭小梅	郑开敏,吕凌丽,周瑜	贵州健康职业学院	铜奖
7	中医药文化闯关游九“州”	“青年红色筑梦之旅”赛道	陈萌	陈萌,杨佳林,娄丹丹,成信玉,罗丹丹,徐欣羽	吕凌丽,周瑜	贵州健康职业学院	铜奖
8	食入人心----滋补生命之体, 绽放生命之花	“青年红色筑梦之旅”赛道	杨琼	杨琼,王莉,林泳妍,龙峙存,崔永江	吴丹,彭耀东,杨超,龙思乾,冯大	贵州健康职业学院	铜奖
9	家医可依志愿服务团	“青年红色筑梦之旅”赛道	史妮	史妮,韦湘,钟怡,赵玖荣鑫,陈洪宇,张钰峻,吕倩,施成然,朱梅,胡文星,杨子瑶,吴飞,冉秀秀	张铭峰,肖孝军,贾懿琳,高英	贵州健康职业学院	铜奖
10	指韵芳华——护甲赋能侗寨非遗铸魂乡村振兴	职教赛道	魏彩林	魏彩林,张雁钦,王小就,杨草草,郭新梅,熊青香,谭晓欣,沈润,唐	任廷娟,田秋,吴丹,龙思乾,杜娟	贵州健康职业学院	铜奖

序号	项目名称	赛道	项目负责人	团队成员姓名	所有指导教师姓名	高校	获奖情况
				雪	秀		
11	黔承工坊——弘扬和创新传承中药非遗技艺	职教赛道	陆亚莎	陆亚莎,陈彦竹,刘坚,谢鲜,龙昌芬,张碟	朱艳,龙小琴	贵州健康职业学院	铜奖
12	劳筑梦想，育见未来——大学生带小学生劳动教育行业开拓者	职教赛道	周紫芸	文苗苗,叶彰,李鑫,尚桂印,陈瑞,何雪艳,周紫芸,李纬芸,支雨鑫,江应珊,向宇,樊微,王晶,刘静,康忠美	石海凤,田松明,周斌,杨春会,蔡大钊	贵州健康职业学院	铜奖
13	匠心工艺——非遗贵州苗族纹绣与中医传统文化结合的开拓者	职教赛道	王惠琴	王惠琴,王青青,张梦云,肖红丽,黄燚柔,谭晓欣,郑旭彤,沈润	王路,杨安印,赵月月,任廷娟,龙月仙	贵州健康职业学院	铜奖

案例 1-8：“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2024） 贵州省总决赛，学生收获 1 银 2 铜

2024 年由贵州省教育厅主办，贵州大学承办的“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2024）贵州省总决赛圆满落幕，在激烈角逐中，健康管理系学子喜获 1 银 2 铜的优异成绩。由健康管理系教师任廷娟、杜娟秀、宁润青、田秋指导的项目《黑美人——武陵山草本黑老虎与现代美容技术的碰撞》在高职赛道荣获银奖；由健康管理系教师任廷娟、田秋、杜娟秀指导的项目《指韵芳华——护甲赋能侗寨非遗铸魂乡村振兴》在高职赛道荣获铜奖；由健康管理系教师王路、任廷娟、龙月仙指导的项目《匠心工艺——非遗贵州苗族纹绣与中医传统文化结合的开拓者》在高职赛道荣获铜奖。

健康管理系在本次大赛中展现了出色的创新能力和实践能力，通过将传统文化与现代技术相结合，不仅为学生提供了实

践平台，也为地方文化的传承与发展做出了贡献。这一成功案例为其他系在在推动传统文化创新和乡村振兴方面提供了宝贵经验。



图 1-24：中国国际大学生创新大赛（2024）贵州省省赛现场



图 1-25：建行杯中国国际大学生创新大赛（2024）金奖证书

案例 1-9：健康管理系学生在首届贵州省大学生职业生涯规划大赛中荣获金奖

在 2024 首届贵州省大学生职业生涯规划大赛中，学院 213 卫生信息管理 1 班学生李林，在杨白成老师的精心指导下，荣获职教组就业赛道金奖，杨白成老师也荣获“优秀指导教师”奖。这一成就不仅展现了学院学子的专业素养和综合能力，也体现了学院在职业生涯规划教育方面的卓越成效。

本次大赛由贵州省教育厅主办，旨在贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府关于高校毕业生就业工作的决策部署，加强高校生涯教育和就业指导，增强大学生生涯规划意识，促进高校毕业生高质量充分就业。大赛吸引了来自全省 35 所高职院校的学生参加，是一场全省性的高水平赛事。

李林同学在大赛中的表现尤为突出。她通过前期系部初赛、院级复赛、省级初选的层层选拔，最终代表学院参加省级决赛。在与来自全省高职院校的 54 名优秀选手的激烈竞争中，李林同学凭借扎实的理论基础、精湛的专业技能和综合素养脱颖而出，最终荣获金奖。杨白成老师作为李林同学的指导教师，不仅在专业知识上给予悉心指导，更在职业规划和心态调整上提供了重要支持。他的专业指导和无私奉献，为李林同学的成功奠定了坚实的基础，也因此荣获“优秀指导教师”奖。

学院对此次大赛高度重视和精心组织，为学生提供了一个展示自我、规划未来的舞台。通过参与大赛，学生们不仅能够提升自己的职业规划能力，还能够增强就业竞争力，为未来的职业生涯打下坚实的基础。



图 1-26：贵州省大学生职业生涯大赛规划指导教师与学生合影



图 1-27：首届全国大学生职业规划大赛金奖证书

（七）专业建设

对接产业，持续优化专业布局。聚焦高质量发展，做强做大现有专业。立足“大健康”办学定位，对接产业链，着力推动护理等12个现有专业向智能化、现代化、融合化、集群化发展，做到理念先进、目标明确、改革领先、师资优化、设备精良、教学优秀、特色鲜明。聚焦产业新需求，申报老年保健与管理、健康大数据管理与服务、药膳与食疗3个专业，合理规划专业布局，做优做特做强所有专业。

坚持标准引领，促进特色发展。以“技能贵州”行动计划省级示范性人才培养方案申报为契机，逐步修订专业人才培养方案，完善课程标准，出台《贵州健康职业学院2024版专业人才培养方案制（修）订工作的指导意见》，贯彻落实党和国家

在有关课程设置、教育教学内容等方面的要求，坚持服务地方和行业发展需求，鼓励高于标准、体现特色。共修（制）订护理等 15 个专业人才培养方案。智慧健康养老服务与管理、中医学 2 个专业获省级立项，《药学》课程标准输出科特迪瓦。

继续打造高水平专业群。围绕贵州省大健康产业转型升级发展，以培养服务健康医药产业及养老托育服务业发展的复合型高素质技术技能人才为宗旨，打造以智慧健康养老服务与管理为龙头，婴幼儿托育服务与管理、健康管理、中医学高水平专业群为支撑的“1+N”高水平专业群发展格局。积极探索大健康服务领域校企合作、产教融合、人才共育的新模式、新方法，使专业群与产业链同频共振。智慧健康养老服务与管理专业群获批省级高水平专业群立项。

案例 1-10：聚焦康养特色，打造高水平专业群

围绕学院建设规划，构建“以“医”为特色，“护”为基础，“康”为支撑，“养”为重点的智慧健康养老服务与管理专业群，定位培养“一专多能”高素质技术技能养老服务人才。专业群以铜仁市健康养老产教融合共同体为依托，搭建 3 个产业学院和 2 个基地的康养人才培养平台，校企协同运作，打通行业和教育之间的壁垒，实现资源共享、优势互补，为康养产业在人才培养、技术创新、科学研究等方面提供全方位的支持和赋能，推动区域康养产业高质量发展。借助人才培养平台，

专业群内学生双证书获取率达 95%，针对企业行业开展技能培训年均 2000 人次，在服务区域经济发展、服务企业职工方面发挥了积极作用，取得了良好的社会效益。专业群于 2024 年 7 月获批贵州省高水平专业群项目建设。

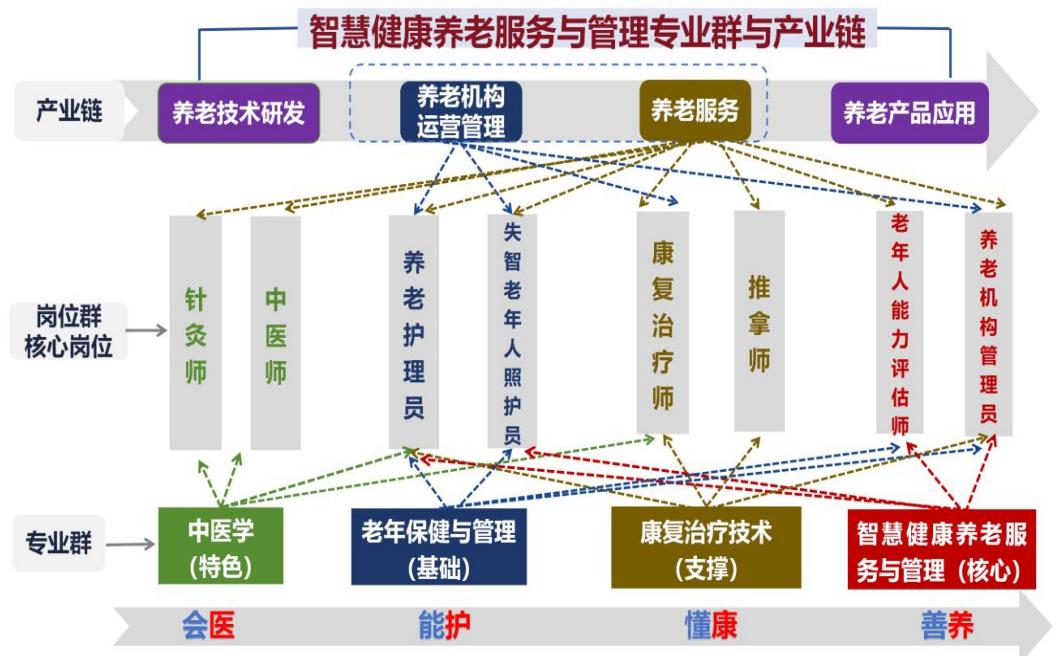


图 1-28：智慧健康养老服务与管理专业群

（八）课程建设

1.思政课程与课程思政同向同行。学院加强顶层设计，印发《思想政治理论课高质量建设实施方案》，加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为主要内容的课程群建设。定期举办思政课建设研讨会、集体备课会，邀请铜仁学院赖全教授进校园讲思政课，校领导带头听讲思政课共 44 次；丰富“线上+

线下”思政育人载体，推行“实践育人”。建成“虚拟仿真实训思政 VR 体验中心”实践育人平台，指导学生参加贵州省第七届大学生讲思政课公开展示活动、第七届大学生微电影展示活动均获三等奖。

2.共商共建“5+N”课程体系。将课程与产业发展紧密结合，科学设置课程体系，积极深化“岗课赛证”、“育训书证”融通工程，构建“5+N”课程体系，即构建“公共基础课”“专业基础课”“专业核心课”“专业拓展课”“集中实践”5模块课程，结合X职业等级证书，增设职业素养强化课、职业能力实践课等N课程。以N课程为载体，丰富学生职业等级证书相关知识，创设技能竞赛平台和拓展实践基地，全面实现人才培养的一体化战略目标。

案例 1-11：逐梦健康 奔向未来

结合学院“无体育不健康”的育人目标，借助运动队、社团、传习所等载体，把民族传统体育和学院中医、康养专业定位相结合，多样化开展八段锦、二十四式太极拳习练，拓展课堂教学成果，推进体教融合，构建“体育+养生”内外一体化课程，切实丰富育人内涵。联合二级学院指导督促学生完成阶段练习计划，突出重点、突破难点，不断总结优化，从身体姿态、行为步态、五脏状态上改善学生健康水平，引导学生至少掌握一至两项运动技能，传承体育文化、讲好中国故事、培育民族

情怀。实施以来，功法训练、技艺切磋、邀约展演日益频繁，经常性深入周边社区开展技能展示活动，联合中医专业、美育学科撰写的案例荣获教育部第七届大学生艺术展演活动二等奖、三等奖，得到了上级部门和社会各界的高度认可。



图 1-29：体育教师传授武术

人文基础部与护理系以体育素养和职业素养双核融通，对接岗位需求，在“有技术、有体态、有情怀”课程思政体系的引领下，发挥全国急救试点院校优势，结合学院医护专业实际，把心肺复苏、海姆立克等常见应急救护技能与协调、柔韧、灵敏等身体素质训练相结合，创编了“急救操”，构建“体育+急救”特色品牌，纳入医护专业学生体育必修内容，人人过关，定期开展不同层级的评比，择优开展技能等级认定，在校园、社区全面推广，把体育渗透到专业群建设和社会服务中，进一

步服务专业人才培养、提升公众应急救护能力，为体医融合提供有力借鉴。自编急救操一经发布，线上点击量达6万多次，被周边各相关单位争相学习，成为学院的金字招牌，同时得到了全省“双高”专家组、省级主流媒体和铜仁市有关部门的充分认可，为学院顺利入选省级“双高”校建设名单做出巨大贡献。



图 1-30：千人急救操展演现场

3. 推进一流核心课程建设。2023年，学院深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》等文件要求，对接行业标准，引入“四新”，推动所有课程实施混合式教学模式。主动适应教育数字化战略，遴选8门院级一流核心课程进行培育，创新教育教学模式，进一步促进信息技术与教育教学

深度融合，推动学校教育教学质量和人才培养质量的全面提升。《思想道德与法治》《儿科护理》课程获“兴黔富民”行动计划省级精品开放课程验收通过。《急危重症护理》获“技能贵州”项目省级优质课程（精品课程）立项，《中药材生产与加工》获批教育部第十届“一校一课”产教融合示范课。

（九）教育教学改革

1. 数字赋能教法改革。充分利用学院智慧校园平台，大健康虚拟仿真实训基地、“互联网+”智慧课堂、产教融合实训基地等信息化场景学习场景，推动“理虚实一体化”“模块化”“混合式”教法改革。依托学院智慧教室，推进智慧课堂，实现线上+线下混合式教学，切实推进信息技术在教育教学中的应用，推动专业课程进行课堂革命。依托数字平台开展教学活动，提升教师信息化使用能力和学生自主学习能力，通过大数据获取学生过程性数据记录，形成多维度评价教与学质量。

典型案例 1-12：“四课堂、六场域，AI+六步递进式”教学模式

以省级高水平专业群中核心专业中的核心课程《老年活动策划与组织》为依托，服务智慧健康养老新岗位，通过引岗入课，赛教融合，课证融通，引入行业四新，结合岗位典型工作流程。总结出“四课堂、六场域，AI+六步递进式”课堂革命的实施方法。

聚焦“学生主体”，设计教学活动过程。以生为本，注重

“教”与“学”。课前学生在家庭课堂传承最美家风，通过课前调研，明老所乐，在虚拟课堂AI伴学撰写方案。课中，运用虚拟加工坊课堂创设虚实结合等场域，采用任务驱动等教学方法，开展六步递进式教学活动。通过虚实互动，知老不易，工坊实践，懂老之需，课后，学生到企业课堂与老相伴，精进岗位能力，到社区服务，助老为荣。搭建虚拟教研室，形成养老机构—学校—社区“产教社”共建涉老课程模式，推动课程“岗课赛证”融通，线上4期合计互动发帖2106次，促进学生自主学习。学生的活动策划组织能力较前均有提升，学生技能达标率100%，1+X康体指导职业等级证书（中级）考试通过率100%。企业课堂助学，让学生岗位能力显著提升，分获省级职业技能大赛一、二、三等奖5人次。



图 1-31：“四课堂、六场域”教学策略

2. 规范教材编写使用。深化教材改革，及时、全面、准确地融入党和国家的要求，依托党组织抓导向，把好“政治关”。主动对接国家专业教学标准，以标准来规范教材建设，对编写人员的政治、业务和教风设置条件，实施编审分离制度，强化政治标准，切实把好意识形态关口。抓布局，聚焦需求强化重点；抓创新，开发活页式、工作手册式或融媒体等新形态教材，教材内容紧密对接工作过程，及时反映岗位新需求，体现产教融合特征，将新技术、新工艺融入教材内容中，融入信息化、虚拟仿真等数字化资源。抓质量，在教材编写与使用过程中，以岗位核心能力需求为目标，多方进行调研与考察，与企业技术专家形成编写团队，提升学院教材的用书质量，扩大在行业中的影响力，校企共建内容新、方法实、有引领性的新形态“金教材”。推动《儿科护理》等 3 本新形态教材建设，目前已投入使用。

3. 专业教学资源助推高质量发展。以专业教学内容与课程体系改革为前提，联合行业企业等单位，围绕专业人才培养模式，持续构建内容丰富、形式多样、功能与成效协同及多元化的专业教学资源库，并将教学资源建设落脚于课堂教学的具体实践。2023 年，校级专业教学资源库——智慧健康养老服务与管理专业资源库已经建有包括《老年活动策划与组织》等课程 12 门，与企业合作开发《机构养老工作流程》《居家养老工作流程》2 个综合实训项目；建有特色案例资源库，资源库已包

含课程素材、案例资源、人才培养方案在内，素材资源总数达到 1686 个，类型丰富多样，文本型演示文稿类、图形图像类、文本类资源数量占比为 72%，视频总时 1812 分钟。以建设智慧健康养老服务与管理专业资源库为契机，带动其他课程数字化教学资源建设。

案例 1-13：致敬无语良师，践行医学誓言

清明时节，缅怀追思，无私奉献，无言礼赞。在 2024 年 4 月 3 日清明节到来之际，学院组织学生在生命科学楼开展以“致敬无语良师，践行医学誓言”为主题的清明节追思活动。

全体师生在大体老师面前共同诵读《生命的礼赞》，“我敬爱的老师，虽然您不再言语，却赠我以前行的意志，虽然您不再行走，却赠我以探索的火把，虽然您的心脏不再跳动却赠我以披荆斩棘的热血，您将永远鼓励我义无反顾、一往直前为祖国医药健康事业的发展与人类身心健康奋斗终生……”慷慨激昂的话语是新一代青年学子的庄严承诺，更是他们对大体老师的崇高敬意。活动中还观看了遗体捐献视频、举行默哀仪式、并敬献鲜花。本次活动是既是一次追思缅怀之旅，又是一次生动、深刻的解剖“浸润式”课程思政，引导学生赓续大体老师赤诚奉献、矢志不渝的精神，把敬仰之情转化为实际行动，努力学习，做志存高远的“筑梦人”。



图 1-32：医美专业师生在清明节追思活动上向大体老师默哀、敬献鲜花



图 1-32：敬畏无语良师，践行医学誓言集体合影

案例 1-14：绘人体奥秘 展医学风采

为提升学生美育素养，渗透美育观念，学院举办了第五届“健康杯”解剖学绘图大赛。本次大赛宗旨为“弘扬解剖文化，激发学习热情，探索医学奥秘，提升综合素质”，共历时两个多月，收到参赛作品 500 余幅，历经专家评审、网络评选、推荐参选等多个阶段，最终评选出一等奖 3 名、二等奖 6 名、三等奖 10 名、优秀奖 15 名、人气奖 3 名。

每一幅作品都凝聚着学生们对解剖结构的深刻理解和精湛技艺。他们通过线条和色彩，将复杂的人体解剖结构生动地呈现在画纸上。

解剖绘图大赛一直以贯彻“以美育人、以美化人”思想，将解剖教学的课程思政融于比赛，提高学生的审美能力、人文素养和文化自信，今后学院将增大参与面和覆盖面，并以此为契机，进一步激发学生的创新思维和艺术思维，培养出更多既有扎实医学知识又有艺术修养的高素质技术技能型人才。



图 1-33：“健康杯”解剖学大赛一等奖作品《生命漫游》

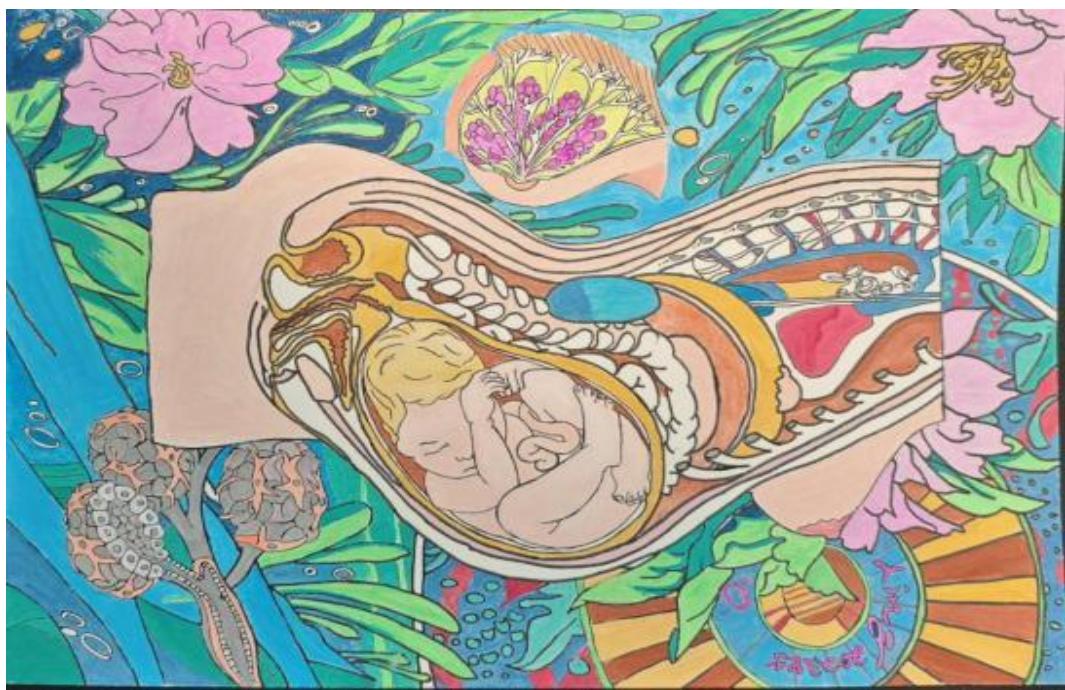


图 1-34：“健康杯”解剖学大赛一等奖作品《生命的孕育》

（十）师资队伍建设

1. 做好教师发展工作

紧扣“双高”任务要求，建设具备“教师能力培训、教学咨询服务、示范辐射引领”三大功能的教师发展中心。以教育家精神引领高素质教师队伍建设，根据学院发展需要和师资队伍建设现状，持续抓好教师队伍培养培训工作，着重选拔培育一批政治素质可靠、专业能力突出、适应新时代职业教育发展要求的教师队伍，为学院高质量发展提供坚强人才支撑。一是有序做好教师专业技能培训工作。积极配合省教育厅、市教育局落实好“国培计划”“省培计划”等选派相关工作；积极选派优秀教师参加省、市各类专题培训，2024年共选派91人次外出培训；举办2期骨干教师素质能力提升培训班，构建多层次、广覆盖、全方位的培训体系。截至目前，已围绕师德师风、“岗课赛证”、专业群建设、信息化素养提升、科研项目申报、科研创新团队培养等内容，圆满完成贵州健康职业学院教职工综合素质提升专题培训和贵州健康职业学院师德师风教育暨综合素质能力提升培训，培训人次达600余人次；二是抓好教职工学历提升工作。进一步拓展资源、畅通渠道，鼓励一批紧缺专业教师攻读硕士研究生、博士研究生、出国访学，2024年4月9日党委会研究同意人文基础部专任教师黄艺申请考核读博士。2024年10月，学院研究同意吴琪、段正蓉、杜娟秀参加2025年全国硕士研究生招生考试。2024年6月7日党委会研究

同意中医药系教师范琳琳申报贵州省地方公派新加坡高水平大学访问学者项目，赴新加坡南洋理工大学访学。2024年9月，选派中医药系主任、教授周斌参加2024年贵州省地方公派澳大利亚院校领导力提升研修项目；三是实施“三项计划”，打造大师引领的高水平教学创新团队。实施“领军”计划，培养高水平专业（群）带头人。制定印发《贵州健康职业学院学术带头人、专业（群）带头人选拔与管理办法（修订）》（贵健院发〔2024〕109号），培育学术带头人评选4名、专业带头人4名、专业群带头人4名。实施“卓越”计划，遴选培育“懂技术、解难题、品德正”的骨干教师和教学名师，制定印发《贵州健康职业学院骨干教师、教学名师评选及管理办法（修订）》（贵健院发〔2024〕111号），培育教学名师10名，骨干教师11名。实施“名匠”计划，建设高水平教师教学创新团队。制定印发《贵州健康职业学院教师教学创新团队建设工作方案》（贵健院发〔2024〕108号），遴选院级教师教学创新团队2个。制定印发《贵州健康职业学院名师工作室项目建设实施方案》（贵健院发〔2024〕110号）和《贵州健康职业学院技能大师工作室项目建设实施方案》（贵健院发〔2024〕107号），遴选培育院级名师工作室4个，院级技能大师工作室4个。

2. 做好教师服务工作

持续加强职称政策宣传，多渠道发布职称评审有关政策文件，扩大政策知晓范围，引导不同类型的教师结合自身特点，

明确发展目标，明晰职业方向。夯实教学系部、校学术委员会、校职称评审初审工作机制，压紧压实系部工作职责，优化职称评审工作程序。一是认真完成教师职称申报工作。认真做好高校教师、实验等系列中、高级职称的资格审查和材料上报工作，牵头做好其他系列专业技术职务任职资格的推荐上报工作，已拟定好 2024 年贵州健康职业学院职称线上申报工作方案，2024 年 6 月 9 日已通过院长办公室审议；组织开展好 2024 年职称申报报名工作，经个人申报、系部审核，2024 年拟申报职称人员共 64 人，其中，拟申报教授专业技术职务 3 人，副教授专业技术职务 6 人，图书系列馆员 1 人，讲师 53 人。经学院评审，共推荐 58 人申报，其中副教授 5 人，讲师 52 人，助教 1 人。二是做好专业技术人员职称和岗位等级核实工作。为促进专业技术人员专业发展，准确把握专业技术人员职称任职资格、岗位等级、聘用时间等信息，截止 12 月，经个人核对、系部审核，根据《贵州健康职业学院 2024 年专业技术岗位竞聘工作方案》安排部署，圆满完成了 2024 年专业技术岗位竞聘评审工作。经学院初评、市人社局复审，38 名同志符合晋升高一级专业技术岗位资格条件。四是完成 2024 年教师资格证认定工作。经岗前培训、教学能力测试、体检、准入背景审查，学院 30 名教师全部通过高等学校教师资格认定。五是完成 2024 年贵州省高等学校教师岗前培训。经学院报名、省高师中心审核、铜仁学院线下培训，学院 33 名教师顺利完成 2024 年高等学校教师岗前培

训。此外，为解决好教师急难愁盼的问题困难和职业发展疑惑，2024年6月19日至21日，学院通过座谈会、谈心谈话、调查问卷等形式对四系三部开展了教师队伍和师德师风建设专题调研，访谈教师代表60余人次，发放和收回调查问卷100余份，进一步了解教师思想状况和发展需求，对不同类别教师在教学、学历提升、职称申报中亟待提高和解决的问题和困难，给予了指导和解答，并收集了宝贵的意见建议，为下一步工作更好开展奠定了基础。

三是做好以赛促教共成长。学院坚持“凡赛必参”原则，组织师生积极参加贵州省职业院校技能（教学能力）等大赛。本学年以来，学院教师积极参加贵州省高校青年教师教学竞赛、贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛、贵州省职业院校师生技能大赛等竞赛，在多种措施下，今年学院教师共获9个赛项，省级一等奖1项，省级二等奖6项，省级三等奖2项。

表 1-7：学院教师参赛获奖表

序号	姓名	获奖内容(名称)	奖次	授奖单位
1	唐倩、刘春先、黄怡、王明刚	2024 年贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛	三等奖	贵州省教育厅
2	吴明静、张倩	2024 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛护理技能比赛	一等奖	贵州省职业学院技能大赛组织委员会
3	钟金萍	2024 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛药学技能比赛	一等奖	贵州省职业学院技能大赛组织委员会
4	胡芳铭	2024 年贵州省职业院校师生临床技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛临床技能(高职组)教师赛	三等奖	贵州省职业学院技能大赛组织委员会
5	罗琴	2024 年贵州省职业院校师生临床技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛英语口语比赛	三等奖	贵州省职业学院技能大赛组织委员会
6	吕凌丽	2024 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛化学实验技术	三等奖	贵州省职业院校技能大赛组织委员会
7	陈艳	2024 年贵州省青年教师教学竞赛思想政治课程	三等奖	贵州省职业院校技能大赛组织委员会
8	邵文琴	2024 年贵州省青年教师教学竞赛高职高专公共基础课程	三等奖	贵州省职业院校技能大赛组织委员会
9	梅雪	2024 年贵州省青年教师教学竞赛高职高专专业课程	三等奖	贵州省职业院校技能大赛组织委员会
10	王叶兰、马宇杰、王婵、石海凤、文龙	2024 年贵州省大学生职业生涯规划大赛	三等奖	贵州省教育厅
11	赵平英	2024 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届婴儿(0-1岁)回应性照护	一等奖	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会
12	杨美	2024 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛健康照护(老年方向)	一等奖	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会
13	吴艳茜	2024 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届婴儿(0-1岁)回应性照护	二等奖	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会
14	叶于帆、田晓薇	2024 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛学校急救教育	二等奖	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会

案例 1-15：召开师德师风警示教育大会 做到警钟长鸣

为深入学习贯彻习近平总书记关于教师队伍建设的重要论述和关于师德师风建设的重要指示批示精神，进一步健全师德师风建设长效机制，落实立德树人根本任务，落实师德师风第一标准，建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化创新型教师队伍，推动学院高质量发展。3月11日，学院召开2024年师德师风警示教育大会暨师德师风专项教育和治理“回头看”工作启动会。



图 1-35：师德师风会议现场

会议指出，党的十八大以来，习近平总书记对教师群体的角色定位不断提出新的更高要求，为教师队伍建设指明了方向。全院教职工必须始终牢记教书育人的崇高使命，敬业爱岗、忠诚履职，立志将全部心血和毕生精力奉献给党的教育事业。

会议通报了师德违规案例，以案示警，以案促改，引导全体教职工提高认识，筑牢防线，始终做敦品立德、行为示范，争做学生喜爱、家长信赖、社会满意的优秀教师。会议对学院教师队伍和师德师风建设提出了新的要求，对做好师德师风专项教育和治理“回头看”明确了工作任务。

师德师风建设关乎党对学校的领导，关乎全面贯彻落实党的教育方针，关乎中国特色社会主义事业薪火相传，全院上下要深刻领会，充分认识新时代加强师德师风建设的极端重要性。2023年学院严格按照省教育厅、市教育局要求，认真开展师德师风专项教育和治理工作，实施了优秀文化“浸润教育”、规则立德“固本强基”、专项整治“清朗净化”等六项行动。专项教育工作开展扎实，取得了一定成效，全院上下形成了浓厚的师德师风学习氛围和较为完善的师德师风建设制度。

二、服务贡献

（一）服务行业企业

学院自建校以来充分发挥科研优势，致力服务教育教学、脱贫攻坚、地方政府决策咨询和地方行业企业发展，不断完善科研管理的激励机制、约束机制和评价机制。本学年学院进一步调整学术委员会组织架构，充实学术委员会成员，出台了《贵州健康职业学院科研创新团队管理办法》等办法；积极开展企业技术服务工作，与贵州恒鑫管理咨询有限公司签订了技术

咨询服务合同，为贵州真琪精细化工有限责任公司和贵州重力科技环保股份有限公司提供安全隐患排查、风险评估与防控技术咨询，强化与企业的合作探究，专利转化取得突破。学院积极鼓励全院教师参与科研课题研究，2024年度共获得省、市（厅）、院级科研立项项目41项，获批科研经费26万元，取得了良好的效果。

表 2-1：2024 年度学院获批科研立项项目

序号	课题级别	课题名称	课题负责人	立项经费（元）
1	省级	民族医药文化传承视域下地方高职院校民族医药人才培养模式研究	杨超	8000
2	省级	“双高计划”背景下贵州省高职院校高质量发展路径研究	李黔军	8000
3	省级	中高职贯通背景下基于成果导向的护理专业核心课程一体化建设	李蓉山	8000
4	省级	铸牢中华民族共同体意识视角下贵州乡村文化振兴机理与路径研究	马江南	8000
5	省级	在非遗传承中贵州各族学生铸牢中华民族共同体意识教育路径研究	赵月月	8000
6	省级	新时代高校加强网络统战工作路径研究	张红广	8000
7	省级	贵州运用红色资源强化党性教育推动党史学习教育常态化研究	张红广	8000
8	省级	习近平文化思想视域下贵州廉洁文化建设探析	杨易平	8000
9	省级	心理资本视角下贵州高职大学新生生涯适应力的现状、响因素及提升策略研究	彭婷	8000
10	市厅级	铜仁市智慧健康养老产教融合共同体路径研究	晏龙强	8000
11	市厅级	铜仁区域不同产地威灵仙药材质量控制及品质研究	范琳琳	10000
12	市厅级	基于营养支持康复的外科护理在老年食管癌患者术后的应用价值研究	刘元芳	20000
13	市厅级	“健康中国”视域下铜仁康养产业与区域资源禀赋深度耦合机制研究	赵圣文	20000

14	院级	“大思政课”背景下马克思主义经典著作融入思政课教学路径探究	张红广	8000
15	院级	基于传统医药理论视域下中药炮制技术的挖掘整理研究	龚安慧	8000
16	院级	高职院校学生“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课获得感研究	贺燕	8000
17	院级	虚拟仿真技术在《助产学》实践教学的应用研究	刘元芳	8000
18	院级	有机化学实训课数字化建设和实训成果数字化评价探索	郑开敏	8000
19	院级	阿托伐他汀钙杂质J的合成工艺研究	杨超	8000
20	院级	五育融合助推高职公共英语课程教学育人实效探索研究	季瑞婕	4000
21	院级	“德技并修”理念下医学美容技术专业“双导师”教学模式实践研究	罗安菊	4000
22	院级	课程思政多元融入在高职护生中育人效果的实证研究	田文静	4000
23	院级	贵州健康职业学院公共体育课程内外“一体化”研究	李士佳	4000
24	院级	老龄化背景下基于成果导向智慧健康养老服务与管理专业人才培养模式研究	龙琳颖	4000
25	院级	基于SOAP记录法的高职院校康复治疗技术专业专业实践能力培养体系创新研究——以贵州健康职业学院为例	冯天豪	4000
26	院级	民族医药文化融入《中药药剂学》的教学研究	杨锦	4000
27	院级	民族医药传承创新背景下中医内科学课程改革研究	孙慧	4000
28	院级	家校社协同推进高师生心理健康素养教育研究	石海凤	4000
29	院级	新形势下高职院校毕业生就业现状及对策分析——以贵州健康职业学院为例	田秋	4000
30	院级	生命意义感在高职院校医学生亲社会行为与职业认同感间的中介作用	李鑫	4000
31	院级	铜仁市高职院校男子篮球队发展现状及对策研究	孙佳兴	4000
32	院级	“三全育人”理念下高职院校主题班会实践探索——以贵州健康职业学院为例	杜娟秀	4000

33	院级	“双高”建设背景下高职院校学生创新创业能力提升研究	吴丹	4000
34	院级	高职思政课“教学沉默”成因分析与消解路径——基于“沉默螺旋”理论的研究	刘路路	4000
35	院级	积极心理学视野下高职思想政治教育时效性研究	石倩	4000
36	院级	高职院校辅导员基于五育并举方针开展主题网络活动的实践研究	王路	4000
37	院级	中华民族共同体教育融入高校第二课堂的实施策略研究	赵月月	4000
38	院级	习近平文化思想融入思政课路径探析	杨易平	4000
39	院级	对宽叶缬草种子发芽试验的研究	王珍	4000
40	院级	一种宽叶缬草花茶的制备工艺研究	韦进兰	1000
41	院级	白及修复护手霜制备工艺研究	黄晏	1000

（二）服务地方发展

学院积极开展暑期文化科技卫生“三下乡”实践活动，“大学生志愿服务西部计划乡村振兴基层项目”、大学生社区实践计划、“扬帆计划”等服务地方发展实践项目，引导广大青年学生在奉献社会、服务人民中受教育、长才干、作贡献，在祖国和人民最需要的时刻冲得出来、顶得上去，在服务实践中感党恩、听党话、跟党走。2024年学院共组织22支实践团队，共计154名志愿者在农村、社区、安置点、学校以理论宣讲、社会调研、乡村振兴、防艾禁毒、技术兴农、文艺会演、健康服务下基层等形式开展健康普查、流行性疾病防治、基本医疗卫生知识普及、禁毒防艾、急救知识培训、特殊关爱及医疗扶持等实践活动。

案例 2-1：实践长真知 实践出风采

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，引导和帮助青年学生在社会课堂中受教育、长才干、作贡献，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。按照全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动安排，学院坚持把“三下乡”社会实践作为“大思政课”实践教学的重要内容，按照“接地气、求实效、创典型、长才干”目标要求，以“青春为中国式现代化挺膺担当”为主题，开展了 2024 年暑期“三下乡”社会实践活动，呈现出社会实践活动参与面广、特色鲜明、机制成熟、成效显著的特点，真正让广大青年学生在实践中成长成才。2024 年学院共组建 22 支实践团队、154 人参加暑期“三下乡”社会实践活动，青年学生分赴基层，用眼睛发现贵州之美、用耳朵倾听群众呼声、用内心感应时代脉搏，累计服务 800 余天，共形成 120 余篇新闻稿。



图 2-1：志愿者在“三下乡”开展爱心义诊活动

（三）服务乡村振兴

2023-2024 学年度，学院选派 2 名教师充实科技特派员队伍，充分发挥他们的专业特长，到民族地区开展科技服务工作，提高民族地区农业产业经营主体技术服务质量和今年以来，2 名科技特派员实地深入现场服务 120 余天，为农业产业发展提供技术指导服务 20 余次，帮助群众解决技术难题；灵活采用田间教学、现场讲解等方式，开展技术培训 5 场，群众参与 200 人次，培养种植技术“二传手” 20 人，进行本土人才培养传帮带，为乡村振兴输送了新鲜血液、注入了强大活力。学院累计选派 20 余名优秀干部奔赴基层一线开展乡村振兴工作，致力为乡村振兴贡献力量。

案例 2-2：精准科技服务，点亮乡村振兴之光

为积极响应国家乡村振兴战略，学院主动出击，遴选省级科技特派员深入地方一线。选派的特派员们不辞辛劳，深入实地考察并与农户紧密交流，准确把握各地农业种植的现状、难题与技术需求。根据地域特色，他们分类施策，提供针对性的技术指导。例如，袁才林老师在德江县专注中药材与果树种植，提供从种植到管理的全程技术支持，并开展多次培训 90 人次；冯祝婷老师则在江口县太平镇等地，专注于黄精、淫羊藿等中药材的种植与加工技术，线上线下指导并解答农户疑问。多措并举显著提升了农户的种植技能，为中药材和果树产业的增产增收奠定了坚实基础。学院坚持精准选派、扎根田野、多元服务，满足基层实际需求，为乡村振兴战略的高效推进注入了强大动力。



图 2-2：冯祝婷老师带领学生入户开展白芨种植技术指导



图 2-3：袁才林老师实地开展种植技术指导

（四）具有本校特色的服务

学院高度重视并参与地方服务事业，本学年，学院共开展公益性职业技能培训 16 次，承办市民政局举办的养老护理员培训 1 次，总计服务 7340 人次，超额完成学校年初制定的计划。培训项目有养老护理员培训、青春期心理健康教育、青春期生理卫生知识培训、社区健康宣教、职工心理专题讲座、科技特派员下乡服务等，均高质量完成培训工作，得到服务对象的一致认可。

表 2-2：学院对外开展的各类公益性培训项目表

培训项目	培训学时	培训人次
中药材种植培训	8	100
白芨种植技术培训	8	60
养老护理员培训	40	250
蜜柚病虫防害防治技术培训	8	50

培训项目	培训学时	培训人次
矮屯社区社会服务	8	273
心理素质提升培训	4	59
青春期心理健康教育	4	347
艺术、体育、礼仪培训	4	372
传染病预防知识培训	4	120
中医非遗文化进校园	8	300
健康知识培训	4	73
高血压健康知识培训	4	158
贵州省药品零售企业药学从业人员公益免费 实务能力提升培训	8	1000
急救技能培训	4	100
急救培训	4	100
预防性侵害宣传教育	4	188
马拉松长跑技术培训	8	140
铜仁市“国家安全 青春挺膺” 示范性主题 团日活动培训	8	800
玉屏侗族自治县中青年干部培训班 —中青年干部心理健康维护与自我调适专题 培训	4	50
急救知识培训	4	46
中医药健康知识（人人讲安全·个个会应 急）沿河站培训	8	700
中医药健康知识（人人讲安全·个个会应 急）印江站培训	8	700
中医药健康知识（人人讲安全·个个会应 急）印江站培训	8	100
中医药文化知识进校园培训	8	60
健康知识宣讲	8	150
预防传染病科学防治宣传教育	4	246
健康知识进社区	4	160
社区义诊服务	4	328
社区义诊服务	4	150
香囊的制作知识培训	4	60
中医药适宜技术培训	2	60
应急救护知识培训	2	40



图 2-4：学院教授专家赴江口县校企生产基地送技术服务



图 2-5：继续教育部开展送健康培训进校园活动

三、文化传承

（一）传承工匠精神

2024年，贵州健康职业学院在教育教学中秉持“德技精进”校训精神，先后举办2024年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届幼儿照护职业技能赛项选拔赛开幕式，开展“一课一技一证”特色校园文化活动，举办主题为“竞技展风采 匠心谱芳华”的纪念第113个国际护士节活动等，多形式鼓励师生立医学之志、树大医之德、怀救人之心，在学习生活和社会实践中传承医者仁心。先后有9名教师及团队分别荣获2024年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛各项全国总决赛一、二等奖和团体银奖，有7名学生分别荣获一、二、三等奖及团体奖。

案例 3-1：竞技展风采 匠心谱芳华

为纪念第113个国际护士节，5月11日，学校护理系在大礼堂举办了庄重的授帽仪式。会上，介绍了系部在教学资源、课题研究、技能竞赛、队伍建设等方面取得的成果。对护理系张黔琳等93名获国家、省、校级技能比赛荣誉的师生进行通报表扬，获奖学生代表分享了自己的心路历程。



图 3-1：第 113 个国际护士节宣誓及授帽现场

（二）传承红色基因

一是拓展思政育人实践空间，赓续红色血脉。依托红二、

红六军团木黄会师纪念馆，积极申报贵州省教育系统首批“大思政课”实践教学基地，不断拓宽实践育人空间，教育引导青年学生赓续红色血脉，做勇担使命的时代新人。二是开展特色思政活动，传承革命文化。持续开放“影怡健康”周末思政影院，展播红色革命、爱国主义、历史文化、专业文化、廉洁文化等影视片和纪录片，全年组织学生观看《一生交给党》《第二十条》等影片共19余场次，观影师生达15000余人次。举办“万言家书·三思教育”暨身边的榜样报告会，8名优秀学生和三组榜样师生，分享革命先辈故事和身边榜样事迹，鼓励全院师生对学业、人生、家国的思考，传承革命传统文化。三是开展主题演讲大赛，传承红色基因。成功承办铜仁市“传承红色基因·争做时代新人”大学生主题演讲大赛，学院学生分别荣获一、二等奖。2024年，在《当代贵州》发表思政工作经验文章2篇；在人民网、《贵州日报》《铜仁日报》专版报道学院特色思政工作。

1. **追寻红军足迹，传承红色精神**为切实发挥一体化协同育人的作用，进一步鼓励广大青年学生在社会实践中受教育、长才干、作贡献，争当有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。10月18日，在纪念红二、红六军团木黄会师90周年之际，学院党委宣传统战部、马克思主义学院组织思政课教师、学生代表赴印江木黄会师纪念馆开展“追寻红军足迹 传承红色精神——行走的思政课”实践活动。此外，学校各基层党

组织还利用“党日主题”活动到周逸群故居和陈列馆，以及困牛山开展活动，传承红色精神。



图 3-2：“赓续红色基因 · 坚定理想信念”主题党日活动

2. 深化系列校园文化活动，创新红色文化教育形式，持续开放“影怡健康”周末思政影院，展播红色革命、爱国主义、历史文化、专业文化、廉洁文化等影视片和纪录片，全年组织学生观看《一生交给党》《第二十条》等影片共19余场次，观影师生达15000余人次。



图3-3：学生观看红色电影——《一生交给党》

（三）传承中华优秀传统文化

一是举办第六届田径运动会，深入推广苗家四面鼓、舞龙等传统民俗舞蹈，促进地方非遗文化进校园。依托学院民族医药展览馆，开展民族医药非遗技艺文化传承主题体验活动，举办民族医药非遗技艺培训、民族医疗体验日等，积极传承优秀传统中医文化。二是组织师生参加“东山文化讲堂”，引导师

生自觉传承铜仁文脉，厚植家国情怀。2024年，共组织师生参加8场次，覆盖300余人次。三是推荐廉洁教育优秀案例，其中《“三色文化”滋养，培育崇廉尚德好中医》和《“廉”润身心，迎“仁”而解》入选2023年贵州省大中小学廉洁教育优秀教学案例。在省级媒体推出《贵州健康职业学院：“五化促廉”行动推进清廉学校建设》，积极营造勤政廉洁氛围，助推清廉校园建设。

4月29日，学院第六届田径运动会开幕，全院师生齐聚运动场，共享运动魅力，展现青春风采。进一步落实素质教育、创建健康校园、推行职教改革的具体行动，集中检验同学们心理素质、身体素质、体育运动水平的一次考试，也是对广大师生组织纪律和精神风貌的大检阅。





图 3-4：第六届田径运动会开幕式现场



图 3-5：贵州健康职业学院 2024 年“传统医药文化”科普周系列活动

四、国际合作

（一）国际交流与合作

一是积极扩大海外“朋友圈”。为不断提升学院国际影响力，积累海外院校合作资源，学院已与韩国诚信女子大学、韩国圆光大学、泰国东方皇家理工大学、泰国西那瓦国际大学、马来西亚英迪国际大学、印度尼西亚苏托莫博士大学、印度尼西亚伽内什教育大学签订 7 家友好合作院校。二是深化专业与人文国际交流。4 月 17 日，学院与韩国诚信女子大学召开了线上医美专业合作交流座谈会，通过会议充分交流，双方就下一步开展深入合作达成共识，双方在专业建设、人才培养和学历提升上将进一步深化合作，努力实现双方共建共赢。4 月 30 日，学院师生积极参加“促进美国学生来华交流学习”线上研讨会，为进一步落实美国青少年来华留学奠定坚实基础。5 月 20-21 日，菲律宾中央大学校长玛丽亚·克里斯蒂娜·D. 帕多利纳博士 (Dr. Maria Cristina D. Padolina)、菲律宾圣保罗大学国际学院院长罗永明博士 (Dr. Vince Yongming Luo) 一行 4 人来学院进行访问交流，加强了学院对外合作交流，对于学院培养具有国际视野的专业人才、构建国际化人才培养体系拓宽了新的渠道，为学生的多元化发展奠定了良好基础。5 月 29 日，与泰国东方皇家理工大学举行线上签约仪式，双方进一步深化在教学、科研及师生互访方面的合作交流，共创发展新篇章。6 月 25 日，学院举办国际化办学专题讲座，不断拓宽师生国际化视野，提升开放办学水平。7 月 5 日，东莞职院到学院围绕“校校交流，协作提升国际化办学水平”开展国际化办学交流

座谈。7月10日，“桥见”贵州——2024年美国教师参访团来学院开展人文交流活动。12月9日，与韩国新安山大学开展中外合作办学线上会议，为学院拓展国际化办学路径奠定坚实基础。**三是积极选派师生赴海外学习提升。**根据省教育厅《贵州省“千人留学计划”选派办法》和省教育国际交流协会的统一安排，学院积极选派22名师生于暑期赴马来西亚拉曼理工大学开展短期研学活动，10月27日选派2名优秀学生参加2024贵州青年学生赴香港学习交流活动，大力开阔师生国际化视野和提升国际化工作水平。积极选派优秀教师赴新加坡南洋理工大学、澳大利亚联邦大学开展访学交流，提升教师国际化能力。目前现有9名教职工赴海外留学访学。**四是积极承办国际化活动及赛事。**学院积极举办2024“仁和精诚·健康相伴”国际学生交流活动，活动以地方中医药文化为主，同时融入了铜仁地方民族民间文化、红色文化、旅游产业化发展、乡村振兴等内容，使国际学生在活动中读懂黔东中医文化，认识铜仁，了解贵州，感知中国，认同中国，讲述铜仁故事，传播中国好声音。组织师生参加2024中国-东盟教育交流周开幕式及中国-东盟国际研究网络数据洞察暨“桥见”贵州东盟青年人文交流活动启动仪式；参加2024中国-东盟教育交流周新时代中医药康养产业发展论坛；参加2024中国-东盟教育交流周第二届“中文+职业技能”教育国际合作交流系列活动；参加2024“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛南非国际赛；参加2024中北非“中文+职业技能”教育合作高质量发展研讨会，同时学院被列入中北非国际教育创新联盟副理事长单位；被遴选为科特迪

瓦技术教育、职业培训和学徒部“职业教育优秀合作单位”。五是积极开展留学生教育教学。今年6月，学院成功获批国际学生招生资质，并于10月开始招收第一批国际留学生。进一步理顺机制、明确责任，建立留学生教育机构，并配备专职管理团队和优秀教师团队，做好招收留学生的制度建设、人才培养方案、食宿准备、人员培训等工作。同时，学院将留学生中文教学与文化、体育及健康教育紧密结合，研究开设中医文化、太极养生、民族体育等特色课程，进一步丰富留学生教育内容，建设具有健康特色的留学生教育课程体系。



图 4-1：“桥见”贵州——2024 年中美人才交流合影



图 4-2：学院师生赴马来西亚拉曼理工大学交流学习

（二）助力“一带一路”

为助力贵州省教育高质量对外开放，学院积极参与“一带一路”人文交流和民心相通建设活动。2024年6月，学院与铜仁幼儿师范高等专科学校联合申办中国-东盟交流周青少年系列活动之2024年“知行贵州”丝绸之路青年交流计划，组织来自15个国家的23名国外青年学生来校交流学习，营造良好的国际化氛围，提升学院国际化影响力。同时，借助该项目平台，开展“仁和精诚·健康相伴”国际学生中医药文化主题交流活动1000人次，向国际学生开设“奇妙的中医学”体验式研学课程，打造人文交流特色课程，建好“海外留学生中医药研学基地”。积极承办2024“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大

赛第二届幼儿照护职业技能赛项选拔赛，积极为师生提供国际化展示交流平台。今年以来，学院师生在 2024 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——幼儿照护职业技能赛项中，获得高校组一等奖；在 2024 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与创新大赛第二届校园急救与救护赛项决赛荣获一等奖；在 2024 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与创新大赛首届婴儿（0-1 岁）回应性照护赛项（云贵赛区）选拔赛中荣获教师组一等奖、高职组一等奖、中职组一等奖。

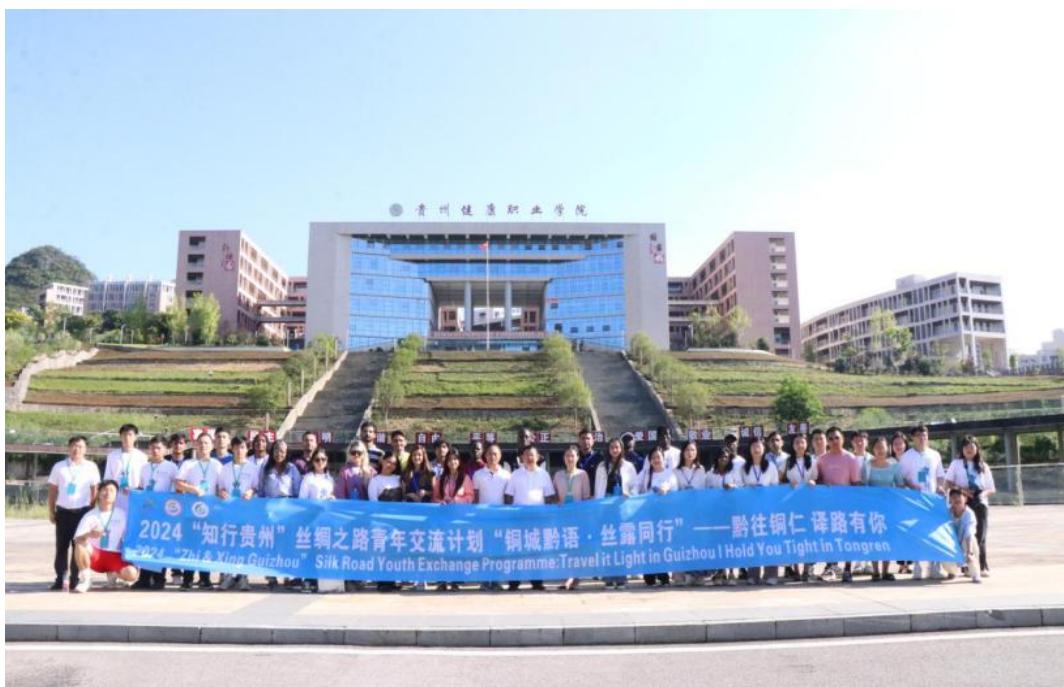


图 4-3：中国-东盟教育交流周 2024 “知行贵州” 青年交流活动——
“铜城黔语·丝露同行”



图 4-4：学院承办 2024 “一带一路” 暨金砖国家技能发展与技术
创新大赛第二届幼儿照护职业技能赛项选拔赛

五、产教融合

（一）校企合作

学院以专业建设和人才培养为核心，一是围绕“双高”建设，构建多元办学模式。学院以专业建设和人才培养为核心，以提升学校社会服务能力为目标，围绕学院“双高”建设，聚焦婴幼儿托育服务与管理专业群、智慧健康养老服务与管理专业群、健康管理专业群、中医学专业群为代表的 4 个专业群共 15 个专业，全方位推行校企合作，构建校企合作的多元化办学模式。二是拓宽合作渠道，加强校企间互访交流。采取“走出去，引进来”的双向走访机制，2024 年书记、院长带队定期走

访考察企业，与意向企业座谈共商合作事项，建立长效互访机制；各系部充分发挥系部自主优势，根据各自的专业特色和人才培养需求，积极主动寻求合作单位，走访了北京、上海、长沙、苏州、无锡、深圳、东莞、广州、杭州、海南等地，共计 50 余家优质企业；接待了福建聚德慧子健康管理有限公司、金职伟业集团有限公司、温州晨晖美容用品有限公司、上海市崇明瀛洲助老服务社、贵州托育行业协会等 60 余家单位来访洽谈合作交流。三是深化合作内容，搭建供需平台。2024 年新签署校企合作协议 39 份，累计与省内外 203 家公私立医院和企业建立了校企合作关系，着力培养大健康产业急需的、技艺高超的高素质技术技能人才。

全方位推行校企合作，构建校企合作的多元化办学模式，院级层面，书记、院长积极开展“访企拓岗”，带队定期走访考察企业，与意向企业座谈共商合作事项，建立长效互访机制。2024 年走访了北京、长沙、上海、苏州、无锡、深圳、东莞、广州、杭州、金华等地优质企业；系部层面，各系（护理系、中医药系、健管系、康养系）充分发挥系部自主优势，根据各自的专业特色和人才培养需求，采取“走出去，引进来”的双向走访机制，建立“三方联合+五业联动”的协同发展机制，构建“知识共享+联合攻关+科技创新+成果转化+人才培养”的贯通模式，通过育人共同体、创新联合体和利益共生体而成为真正意义上的命运共同体。一是校企共创，构建“双模块双驱动

三要求多方向”的课程体系。学院与广东伊丽汇美容科技有限公司共同组建“医学美容技术现代学徒制班”，校企双方共同制定人才培养方案，实现校企“双主体”育人。二是校企建立“四维度、多元化、个性化”的学徒学业考核与评价体系。通过“过程、结果、增值、综合考核”四个维度，从学生活动参与度、任务完成情况等多元化评价学生，并且建立淘汰和动态择优增补机制。学院于广东伊丽汇美容科技有限公司“医学美容技术现场工程师联合培养项目”获批技能贵州立项。通过订单培养，学院医学美容技术学生就业好，企业认可度高。



图 5-1：吴国才院长带队访企拓岗

（二）产教融合

一是深化校企合作，推进“双元”育人。在多个专业探索

与企业共建现代学徒制试点专业人才培养方案及课程标准，建立“共建共享、上下联动”三级管理机制，探索“五融合+五对接”工学结合、分段育人模式。与广东伊丽汇美容科技有限公司、南京允和企业咨询管理有限公司、同芙教育科技集团有限公司等企业合作开展“订单班”人才培养项目，与铜仁市妇幼保健院开展“学徒制”培养，共计 164 人。二是共建人才培养方案，发挥示范引领作用。成立了由校企专家和学生代表共同组成的医学美容技术专业建设委员会，协同完成了订单班人才培养方案修订，通过严格实施“技能贵州”省级示范性人才培养方案（“智慧健康服务与管理专业”和“中医学专业”）和“东西部协作示范校”项目，校企共建实训室、共同授课、共同开展科技创新，不断提升专业人才培养水平，为贵州省专业建设提供了可借鉴、可复制的典型案例，有效发挥了品牌专业（群）的示范引领作用。三是推动项目建设，提升地方服务力。与铜仁凯众药业有限公司、广东伊丽汇美容科技有限公司分别共建药学和美容两个产业学院，实现集“生产、教学、实习、培训、就业、科研、竞赛”一体化运行的现代职业教育产教融合实训基地。2024 年 3 月学院牵头成立铜仁市健康养老职业教育集团（铜仁市健康养老行业产教融合共同体），目前理事单位共计 62 家，10 月学院积极申报智慧健康美业行业产教融合共同体和智慧健康养老服务行业产教融合共同体，实行校企双主体办学、双课堂育人，促进产教融合、工学结合、知行

合一，拓宽了地方各级各类技术人才的培养通道，增强教师技能积累和学生就业创业能力，培养了“下得去、用得上、留得住”的高素质技术技能人才。

案例 5-1：健康管理系医学美容技术专业学生在第三届全国皮肤管理师大赛中喜获佳绩

第三届全国皮肤管理师大赛在上海新国际博览中心成功举办。本次大赛由中国美发美容协会指导，CBE 中国美容博览会、中美协美容护肤专业委员会、中美协健康养生专业委员会、中美协经销商专业委员会和《美容美发》杂志社联合主办，旨在促进美业的技能交流、行业创新、产业升级和人才培养，为广大院校师生和企业职工提供了一个广阔的学习与交流平台。

在这场国家级的行业赛事中，学院健康管理系医学美容技术专业的学生肖枝艳和陈晓丽分别荣获全国皮肤管理师大赛二等奖和三等奖，展现了学院学子的专业技能和创新能力。这一成绩不仅是对她们个人努力的肯定，也是对学院教育质量和教学成果的一次重要检验。大赛创新性地引入了以化妆品适用性感官评价为依据的科学洗护，这一变革不仅对岗位技术进行了迭代升级，更为参赛者和整个行业带来了全新的知识技能维度。这种科学洗护的融入，为顾客居家皮肤管理、梳妆台整理提供了技能支持，预示着未来美业技术变革的趋势。

大赛的成功举办，不仅为行业从业者提供了一个足够广阔的学习与交流平台，也为美业的人才培养和技能提升做出了积极贡献。未来，健康管理系将继续以赛教融合培养美业新人，以匠人匠心精进专业技能，为促进高质量就业创业，加速发展新质生产力，推动美业可持续发展做出更大的贡献



图 5-2：第三届全国皮肤管理师大赛现场

六、发展保障

（一）政策保障

学院认真贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《深化贵州现代职业教育体系建设改革的实施方案》等有关职业教育的文件精神。一是坚持学深悟透。通过党委会、院长办公会、专题会及专题

培训等方式，对国家、省市有关职业教育的文件进行深入学习研讨，进一步理清学院高质量发展的思路和举措。二是开展调查研究。学院主要领导多次深入学院各部门各系开展调研座谈，为学院各部门各系的发展把脉，解决在发展过程中面临的难题，制定下一步高质量发展的具体举措。同时，学院领导班子成员通过领题调研的方式，对各自分管领域的重点工作进行专题调研，解决制约高质量发展的问题并提出相应措施，形成调研报告。三是形成长效机制。为深入贯彻落实国家、省市有关职业教育的文件精神，进一步深化学院教育教学改革，培养德技精进的高素质技术技能人才，经多方论证出台了《贵州健康职业学院深化贵州现代职业教育体系建设改革的工作方案》《贵州健康职业学院深化贵州职业教育体系建设改革工作方案》等一系列具体可行的指导性文件和贯彻落实措施，形成了促进学院高质量发展的长效机制。

（二）学校治理

学院以章程为统领，强化党委领导下的校长负责制，构建形成了现代化的学院治理体系，全面完善学院治理体系和提升治理能力。一是坚持章程统领，推进制度建设。以章程为统领，以制度建设为支撑，制定党委领导下的院长负责制度、教职工代表大会制度、学术委员会制度等 200 余项，形成了现代职业院校制度体系。二是坚持职能优化，推进内设机构改革。学院根据“整合相近职能、避免职责交叉”原则，优化内设机构设置，建立科学合理、简捷高效的决策运行机制，变“重管理”为“重服务”，调整科级机构 1 个，新设科级机构 2 个。三是

坚持多元共治，健全治理格局。依托铜仁市健康养老产教融合共同体，健全“政府支持、行业指导、企业融入、社区参与、学校搭台”的理事会。按期召开理事会、学术委员会、专业（群）建设委员会和教材选用委员会会议。按期召开年度教职工代表大会，发挥教职工代表大会作用，审议学校重大问题。

案例 6-1：学院开展春季消防安全应急演练

3月14日至15日，学院保卫处联合党委学生工作部、护理系、中医药系等部门，组织4500余名师生开展了2024年春季学期应急疏散演练活动。演练活动严格按照《贵州健康职业学院2024年度应急疏散演练活动实施方案》进行，演练前，保卫处组织工作人员召开了应急疏散演练动员部署会，强调了应急疏散演练的目的、内容要求和注意事项。



图 6-1：学院开展春季应急消防演练

演练结束后，演练指挥长对本次演练活动进行总结，通过实地演练和现场讲解，进一步提高了师生的应急反应和逃生自救能力，真正实现了演练一次、教育一片、提升一批的工作目标。学院高度重视校园安全工作，坚持“安全第一、生命至上”的原则，始终把安全管理工作放在学院各项工作的突出位置，压紧压实工作责任，群策群力，多措并举，群防群治，筑牢织密校园安全防护网，为学院的高质量发展提供安全保障。

（三）经费保障

经费保障方面。2023年度紧紧围绕“五年双高、十年升本”奋斗目标，优化资金支出结构，加快资金执行进度，全力保障学院基本运转、教学和重点项目建设。一是按时支付人员类经费。每月按时发放教职工薪资福利，核算并代扣代缴个人所得税，代扣代缴社保费，全年共支付人员类经费6227.84万元。二是严格落实省教育厅对中央和省级资金执行进度的要求。2023年中央和省级专项资金应执行数3,834.53万元，全年执行数3,834.53万元，执行率为100%，做到了应执行尽执行，完成了省教育厅“在12月底前执行进度达100%”的要求。三是强化学院重点项目支出管理。对院党委会决定2023年实施的20个重大项目进行台账管理，随时跟进项目进度，并督促项目业主部门及时进行报账，共支付项目款2,159万元，有力保障

和推动了项目的顺利实施。四是及时发放学生资助类资金。2023年共发放国家奖学金、助学金、入伍奖励金、巩固脱贫攻坚成果专项学生资助资金和勤工助学等学生资助类资金1866.07万元，资助类资金发放及时率为100%，及时将国家资助政策落到实处。

（四）质量保障

学院积极推进现代职业院校制度体系建设，通过加强政策调研，以章程为根本制度，制定完善专业教学制度、人事管理制度、科研管理制度、学生管理制度、信息管理制度、校园管理制度等规章制度，构建出以根本制度、基本制度、具体制度为主体的“三层次”现代职业院校制度体系，从而促进学院事业改革与发展，全力保障办学质量。

1.完善现代大学制度。推动《贵州健康职业学院章程》贯彻实施，发挥学校章程的统领作用。在学院章程中明确学院的办学性质、名称、校训、办学理念、办学宗旨、办学定位、战略目标，厘清学校与举办者的关系，明确双方的权利义务，完善学校的管理制度、教学体系、资产管理规范、后勤保障、民主监督等内容，按照规定程序向上级部门报批并核准实施。加强审查院内规章制度，建立与“双高”高职院校相适应的管理体系，推动依法治校。坚持党委领导下的校长负责制和社会主义办学方向。推进学术治理组织建设，强化“学术第一”和“教授治学”意识，倡导学术自治和学术自由。理顺学校与二级

单位关系，激发二级单位的创造性和积极性。科学划分权责，下移管理重心，扩大学院（部系）办学自主权，完善分类管理的绩效考核。

2. 推动信息技术与教学深度融合。持续抓好教师使用信息化教学系统的能力，提高教师熟练运用信息化系统进行数字技术整合数字资源的能力，让教师参与数字化建设中，激发资源供给势能，推动多方协同教育资源优化发展；不断提升教师线上组织教学活动的意识、解决教学问题的能力，有效助推智慧职教、职教云等平台的应用，增强了教师的数字意识和责任感，加深了重塑数字化人才培养体系的认识，提升了教师的数字素养水平。

3. 完善教学质量监控与评估体系。一是在加强督导师队伍建设，提升督导师业务能力，改进督导师工作方式等方面持续发力，积极探索适应现代职业教育需求的新办法新模式；二是运用好“学院领导巡堂听课-各系部门负责人巡堂听课-督导师听课-同行听课”四级听课制度，持续抓好教学诊断与改进工作，保障学院教育教学高质量发展；三是进一步细化完善评价体系，让教学评估科学化，合理化、制度化。建立学院线上教学监督评估平台，实现教学督导评估工作线上线下“双发力”。

4. 完善基础设施建设。一是加快推进在建工程建设，进一步完善校园基础设施建设，提升校园绿化亮化美化水平。二是加强维修维护，积极整改土建、水电气设备、特种设备等方面

存在的问题，确保各项基础设施有序运行。

（五）信息化建设

全力推进省级信息化标杆校建设。贵州健康职业学院以“双高”建设为抓手，全面实施基础网络、数据中台、智慧安防平台、物联网平台、智慧教室和虚拟仿真实训中心等6大工程项目的建设，切实推进信息技术在教育教学、管理服务和治理全过程中的应用，建成具备数字信息化、服务个性化、管理智能化的新时代职业院校，力争成为全省信息化标杆校。

2023-2024学年度贵州健康职业学院校园接入宽带提升至5120M，建成学院重要场地区域全覆盖无线网1130个点位，实现全校一张网；建成校级数据中台，实现校园数据互通共享；建成校园安防一体化智能平台，构建全校智能安防一张图，提升校园安全防控；建成校园门禁一卡通平台，提升学生出入管理效能；通过建成智慧教室，推动专业教学数字化升级；完成物联网平台食堂（超市）消费、宿舍电控建设，实现了校园管理智能化。

七、面临挑战及对策

（一）面临挑战

挑战1：“双高计划”建设带来的挑战

学院成功入选省级“双高计划”项目建设单位，建设周期

为3年，省教育厅每年将对项目建设和资金使用成效情况进行阶段性评价，对资金筹措不力、实施进展缓慢、建设实效有限的项目，提出警告并酌减资金支付额度。学院未来3年都将迎接“双高计划”建设任务的大考，如何高质量、高标准、高效率完成年度考核指标和标志性成果等，是我们面临的挑战。学院唯有重视责任担当、认清现状、谋划未来，坚持目标导向、大胆创新、强化落实，才能应对“双高计划”建设带来的挑战。

挑战2：“新双高”建设带来的挑战

今年5月，教育部部长怀进鹏首次提出了以“办学能力高水平、产教融合高质量”为导向的“新双高”建设。这一战略的核心目标是提升高职院校和专业的整体办学水平，并通过高质量的产教融合来促进学生全面发展，服务经济社会发展。学院已成功入选省级“双高计划”项目建设单位，面对“双高计划”建设任务和“新双高”的新内涵、新标准，学院既能全面完成“双高”建设任务，又能为下一轮“新双高”建设积蓄能量，是我们面临的挑战。学院必须具有前瞻性，必须以“新双高”的标准来完成学院“双高计划”任务，为学院新一轮“双高计划”申创工作奠定基础。

机遇：

“双高计划”建设以及下一轮“新双高”建设是学院面临的挑战。我们要深刻认识到机遇与挑战并存，国家大力提倡和推广职业教育，提出一系列措施加强职业教育，为学院解决以

上挑战提供了坚强有力的保障。同时，《“健康中国 2030”规划纲要》，提出了健康中国建设的目标和任务。学院作为一所大健康特色鲜明的高职院校，正是在落实健康中国战略，在为健康中国战略提供人才支撑，这是学院发展的重大机遇。学院应始终立足大健康事业，紧扣“铸健康魂、立健康业、育健康人”的办学定位，坚定走“突出特色，高质量发展”办学之路，不断提升办学水平和产教融合质量，为健康中国培养更多人才。

（二）主要对策

学院将紧紧围绕建设成为省级高水平高职学校的总体目标，牢牢抓住发展契机，充分发掘各类资源和释放发展潜力，重点抓好以下工作：

1. 细化方案，实施任务指标清单化管理

细化“双高计划”建设方案，对建设任务实施清单化管理，逐条明确牵头领导、牵头部门、责任部门、责任人，明确完成时限，实行动态监管。定期开展调度，对年度工作完成任务进行一月一调度、一月一总结、一月一检查，及时解决工作中存在的困难，加强考核指标的过程性管理。

2. 优化方案，及时融入“新双高”任务要求

对学院“双高计划”建设方案进行优化，在原有建设内容的基础上，有机融入“新双高”的新要求和新标准，认真组织、周密安排、全力配合，确保各项任务得到有效落实，为下一轮“双高计划”奠定建设基础。

3. 抓住重点，不断提升学院综合办学水平和产教融合质量

一是优化专业设置和课程体系。围绕职业教育“五金”新基建工程，根据大健康产业发展趋势和健康养老、婴幼儿托育、医学美容等市场需求，动态调整和优化专业设置，确保专业设置的针对性和前瞻性。与合作企业实施校企共同优化专业群人才培养方案，构建符合职业教育特点的课程体系，注重实践教学环节的设置和实施。完善教材开发机制，遵循高技能人才成长规律，以真实生产项目和典型工作任务等为载体，开发适用模块化教学、通俗易懂的“活页式”教材。及时更新教材内容，引入企业操作手册、培训手册、培训包，开发工作手册式教材。二是推进信息化和数字化建设。依托学院职教智慧云平台建设，利用现代信息技术手段，构建数字化教学资源库和智能在线学习平台，为学生提供丰富的学习资源和便捷的学习方式。有效利用好学院大健康虚拟仿真实训基地、中医药虚拟仿真实训中心等，打造一批可推广、可复制的虚拟现实（VR）或增强现实（AR）的教学场景，让学生在虚拟仿真的环境中进行实践操作，提高学习效果。三是加强校企合作机制建设，建立稳定的校企合作机制，明确双方的职责和权益，确保合作的顺利进行。进一步加大校企合作力度，通过签订合作协议、共建实训基地、共享教学资源等方式，加强校企之间的紧密联系。积极推行工学结合的教学模式将企业的实际生产、经营、管理等环节融入教育教学过程中，让学生在实践中学习和成长。继续拓宽校企

合作渠道，向全院推广“订单式”人才培养模式，根据企业需求定制培养方案，实现人才与岗位的精准对接。四是推动“双师型”教师队伍建设。依托市域产教联合体、行业产教融合共同体建设，积极探索与企业推行教师互兼互聘机制，引进行业企业高水平技术人员、一线技能人才到校任教。进一步加大企业兼职教师聘任力度，聘请企业技术骨干和管理人员担任兼职教师或产业导师，为学生提供更多的实践经验和行业知识。加大学院教师到企业实践锻炼工作力度，积极鼓励教师到企业挂职锻炼、参与企业技术研发和生产经营活动，提高教师的实践能力和职业素养。

附件

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2024 年
1	毕业生人数*	人	3813
2	毕业生去向落实人数	人	3609
	其中：升学人数	人	561
	升入本科人数	人	561
3	毕业生本省去向落实率	%	66
4	月收入	元	3820
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2972
	其中：面向第一产业就业人数	人	32
	面向第二产业就业人数	人	300
	面向第三产业就业人数	人	2640
6	自主创业率	%	0.21
7	毕业三年晋升比例	%	52

表2 满意度调查表

序号	指标	单位	2024年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	89.41	2208	网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	87.43	2208	网上调查
	课外育人满意度*	%	86.76	2208	网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	94.56	2208	网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	91.76	2208	网上调查
	专业课教学满意度*	%	92.81	2208	网上调查
2	毕业生满意度	%	93.42	8056	问卷调研
	其中：应届毕业生满意度	%	93.42	2083	问卷调研
	毕业三年内毕业生满意度	%	91.74	5973	问卷调研
3	教职工满意度*	%	/	/	网上调查
4	用人单位满意度	%	95.83	30	问卷调研
5	家长满意度	%	98.36	150	问卷调研

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2024 年
1	生师比*	——	15.26
2	“双师型”教师比例	%	78
	其中：高级“双师型”教师比例	%	4.5
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	24.05
4	专业群数量* ¹	个	2
	专业数量*	个	16
	教学计划内课程总数*	门	237
		学时	34370
	其中：课证融通课程数*	门	0
5		学时	0
	网络教学课程数*	门	1
		学时	176
	校企合作课程数	门	2
		学时	62
	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0
6	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0
	在线精品课程数*	门	36
		学时	4566
	在线精品课程课均学生数*	人	517
	其中：国家级数量*	门	0
7	接入国家智慧教育平台数*	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数*	门	0
	校级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数*	门	0
	虚拟仿真实训基地数	个	4
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0
8	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0

¹ 须逐一填写专业群名称、核心专业和对接产业，并上传平台，否则无效。

序号	指标	单位	2024 年
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数*	个	0
9	编写教材数	本	90
	其中：国家规划教材数*	本	0
	校企合作编写教材数	本	68
	新形态教材数	本	22
	接入国家智慧教育平台数*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	5120
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10240
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.51
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	5643.30

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	2748
	其中: A 类: 留在当地就业人数*	人	524
	B 类: 到西部和东北地区就业人数*	人	1684
	C 类: 到中小微企业就业人数*	人	2686
	D 类: 到大型企业就业人数*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0.4
	横向技术服务产生的经济效益 ²	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	17.5
4	技术产权交易收入*	万元	2.2
5	知识产权项目数量	项	12
	其中: 专利授权数量	项	12
	发明专利授权数量	项	5
6	专利转让数量	项	2
7	专利成果转化到款额	万元	2.2
8	非学历培训项目数*	项	32
	非学历培训学时*	学时	216
	公益项目培训学时*	学时	216
9	非学历培训到账经费	万元	7.81

² 须由受益方出具加盖财务章的证明，并上传平台，否则无效。

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	1
	其中：标准数量	个	1
	专业标准数量	个	0
	课程标准数量	个	1
	资源数量	个	0
	装备数量	个	0
2	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
3	接收国外留学生专业数	个	0
4	接收国外留学生人数	人	0
5	接收国外访学教师人数	人	0
6	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	11606	11353
2	年生均财政拨款水平	元	7971.98	9387.81
3	年财政专项经费*	万元	4882.20	4263.22
4	教职工额定编制数	人	730	730
	教职工总数	人	728	726
	其中：专任教师总数	人	684	682
	思政课教师数*	人	32	35
	体育课专任教师数	人	10	10
	美育课专任教师数	人	仅中职填报	/
	辅导员人数*	人	62	60
	班主任人数	人	183	186
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7518	7478
	其中：学生体质测评合格率	%	98.4%	96.5%
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3382	3398
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	3
9	聘请行业导师人数*	人	138	160
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	79982	66132
	年支付行业导师课酬	万元	9.13	3.23
10	年实习专项经费	万元	82.16	89.85
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.96	6.95

厚

•

生